

Система средств контроля результативности обучения по программе «Бабочка на ладошке!»

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако, Программой предусмотрена система педагогической диагностики освоения материала, динамики образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и создания проблемно-игровых диагностических ситуаций в ходе образовательной деятельности и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, продукты детской деятельности, фиксирующие достижения ребенка в ходе реализации Программы.

Полученные результаты используются:

- для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- для оптимизации работы с группой детей;

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Этапы обучения	Виды контроля	Цель контроля	Сроки контроля	Форма контроля	Форма фиксации результатов
1 год обучения	входной	определение уровня начальных знаний воспитанников	сентябрь	игровая ситуация «Расскажи, где ты живешь»	диагностические карты
	текущий	оценка качества реализации программы педагогом	в течение года	наблюдение за ходом реализации программы, анализ занятий, проводимых педагогами	аналитическая справка
	итоговый	оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы	май	игровая ситуация – «интервью»	диагностическая карта
2 год обучения	текущий	оценка качества реализации программы педагогом	в течение года	наблюдение за ходом реализации программы, анализ занятий,	аналитическая справка

				проводимых педагогами	
	итоговы й	оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающе й программы	май	игровая ситуация – «Телевизионно е интервью»	диагностическа я карта

Оценочные материалы разработаны учреждением в соответствии с целями, задачами реализации данной Программы.

Входной контроль.

Цель: определение уровня начальных знаний воспитанников.

Проблемно-игровая ситуация «День Рождения»

Мы пригласили в гости друзей. Расскажи, как найти наш детский сад.

Что интересного ты бы рассказал своим друзьям о месте, где ты живешь?

Текущий контроль.

Цель: оценка качества реализации программы педагогом.

Наблюдение и анализ деятельности педагога.

Итоговый контроль.

Цель: оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

Игровая ситуация «Интервью».

Примерные вопросы для беседы с детьми 6 лет (первый год обучения):

- где расположен и как называется место, наш детский сад? Покажи на карте.
- Какие крепости ты знаешь? Назови.
- Что ты знаешь о людях, которые жили на этих территориях давным-давно?
- Какими ремеслами они занимались? Какое из них тебе понравилось больше всего?
- Какие предметы крестьянского быта ты знаешь?
- Какие праздники отмечали народы Ленинградской области? Назови.
- Какие необычные существа дошли до нашего времени в сказках коренных народов?
- Что бы ты хотел еще узнать о родных местах?

Игровая ситуация «Телевизионное интервью».

Примерные вопросы для беседы с детьми 7 лет (второй год обучения):

- Как называется место, где расположен наш детский сад? Покажи на карте.
- О каком самом интересном месте ты бы рассказал в первую очередь гостям нашего района?
- Покажи герб нашего региона, района, что он означает?
- Что ты знаешь о людях, которые жили на этих территориях? Назови людей, которые прославили наш район.
- Какие особенности природы, климата можешь назвать?
- Назови растения, животных, обитающих в Ленинградской области.
- Какие памятные места ты знаешь?
- Что бы ты сделал для того, чтобы наш поселок, район стал еще лучше?

Уровни освоения Программы

1 балл. Уровень освоения программы низкий.

Ребенок не проявляет интереса к теме. Затрудняется ответить на большинство вопросов, требуется активная помощь взрослого. Ответы односложные.

2 балла. Уровень освоения программы средний.

Ребенок с интересом отвечает на большинство вопросов. С небольшой помощью взрослого может рассказать о том, что интересного узнал.

3 балла. Уровень освоения программы высокий.

Ребенок проявляет активный интерес к теме, может ответить на все заданные вопросы. Хорошо ориентируется на карте, показывает и называет местоположение детского сада, называет знакомые объекты, события, может о них рассказать. Помощь взрослого почти не требуется.

Таблица фиксации результатов освоения Программы

[illegible]