

Диагностика освоения содержания программы  
воспитанниками МДОУ №4 группа № \_\_\_\_\_ (средняя, 4-5 лет) за 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год  
образовательные области "СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"  
Дата проведения диагностики \_\_\_\_\_

[illegible]



### **В сфере трудового воспитания**

1. Знаком с некоторыми профессиями, содержанием и структурой процессов хозяйственно- бытового труда взрослых, работающих в ДОО (как музыкальный руководитель готовится к занятиям с детьми, как электрик меняет электрические лампочки в групповой комнате, повар делает салат на обед), может рассказать о профессии родителей.
2. Имеет представление о предметах как результате труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов (металл, стекло, бумага, картон, кожа и тому подобное).
3. Знает о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка; о назначении бытовой техники, о её назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда.
4. Проявляет самостоятельность в самообслуживании.
5. Бережно относится к вещам: аккуратно складывает одежду, возвращает игрушки на место после игры и т.п.

### **В области формирования основ безопасности поведения**

1. Имеет представление об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.
2. Знаком детей с простейшими способами безопасного поведения в ситуациях, опасных для здоровья и жизни, которые могут произойти с детьми дома, в условиях ДОО, в ближайшем с домом окружении: если неосторожно пользоваться, брать без разрешения или играть острыми, колющими, режущими предметами, то можно порезаться или уколаться, лучше предупредить взрослого и пользоваться только под его присмотром.
3. Знает о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
4. Знает о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.
5. Знаком с правилами безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: как позвать взрослого на помощь, как вызвать помощь по мобильному устройству и тому подобное.

### **Решение воспитательных задач:**

1. Уважительно относится к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
2. Уважительно относится к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
3. Сформированы социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительности, дружелюбию, сотрудничеству, умению соблюдать правила.
4. Сформированы способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.