

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

1. Умеет различать и называть уже известные цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный) и оттенки (розовый, голубой, серый), Знаком с новыми цветами и оттенками (коричневый, оранжевый, светло-зеленый).

2. Способен различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник);

3. Находит отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения.

4. Освоил группировку, классификацию и сериацию;

5. Способен писать предметы по 3-4 основным свойствам.

Математические представления:

1. Умеет считать в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, осязание, счет движений и другое), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу;

2. Понимает независимость числа от формы, величины и пространственного расположения предметов; освоил порядковый счет в пределах пяти.

3. Понимает и называет пространственных и временных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо, утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра).

Окружающий мир:

1. Имеет представления о свойствах разных материалов; знает, что сходные по назначению предметы могут быть разной формы, сделаны из разных материалов; имеют разный вес, объем; знаком со способами взвешивания, сравнения предметов между собой.

2. Имеет представление о простых закономерностях, например: если холодно — нужно теплее одеться, если темно — нужно зажечь свет, если сильный ветер — закрыть окно. Видит простейшие причины и следствия собственных действий;

3. Знает членов семьи, название населенного пункта, в котором живет, некоторые городские объекты, виды транспорта; знаком детей с трудом взрослых в городе и сельской местности; знакомит со спецификой зданий и их устройством в городе и селе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие.

Природа:

1. Знаком с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.

2. Сравнивает группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие — домашние, хищные — травоядные, перелетные — зимующие, деревья — кустарники, травы — цветковые растения, овощи — фрукты, ягоды, грибы и другое).

3. Знаком с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода), с явлениями природы в разные сезоны года (листопад, ледоход, гололед, град, ветер); свойствами и качествами природных материалов (дерево, металл и другое), используя для этого простейшие опыты, экспериментирование;

4. Имеет представление об элементарных потребностях растений и животных: питание, вода, тепло, свет; углубляет представление о том, что человек ухаживает за домашними животными, комнатными растениями, за огородом и садом.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие»

1. Имеет представление о своей малой родине, населенном пункте, в котором живет.

2. С удовольствием участвует в праздниках, знает некоторые традиции семьи, детского сада, русского народа.
3. Уважительно относится к людям (взрослым и сверстникам).
4. Имеет представления о труде взрослого.
5. Проявляет бережное и ответственное отношение к природе родного края.