

**Педагогическая диагностика освоения содержания образовательной программы
воспитанниками МДОУ №4, группа № _____ (младшая, 3-4 года) за 20 ____ / ____ учебный год
образовательная область «ФЕЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

[illegible]

4. Ползает на четвереньках на расстояние 4-5-6 м до кегли (берет её, встает, выпрямляется, поднимает двумя руками над головой); по гимнастической скамейке, за катящимся мячом; проползает на четвереньках под 3-4 дугами (высота 50 см, расстояние 1 м); ползает на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске; влезает на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку произвольным способом (не пропуская реек) и спуск с нее; подлезает под дугу, не касаясь руками пола;

• ходьба:

5. Ходит в заданном направлении, небольшими группами, друг за другом по ориентирам (по прямой, по кругу, обходя предметы, в рассыпную, «змейкой», с поворотом и сменой направления); на носках; высоко поднимая колени, перешагивая предметы, с остановкой по сигналу; парами друг за другом, в разных направлениях; с выполнением заданий (присесть, встать, идти дальше); по наклонной доске; в чередовании с бегом;

• бег:

6. Бегают группами и по одному за направляющим, в рассыпную, со сменой темпа; по кругу, обегая предметы, между двух или вдоль одной линии; со сменой направления, с остановками, мелким шагом, на носках; в чередовании с ходьбой; убегает от ловящего, ловит убегающего; бегают в течение 50-60 сек; быстро бегают 10-15 м; медленно бегают 120- 150 м;

• прыжки:

7. Прыгает на двух и на одной ноге; на месте, продвигаясь вперед на 2-3 м; через линию, (вперед и, развернувшись, в обратную сторону); в длину с места (не менее 40 см); через 2 линии (расстояние 25-30 см), из обруча в обруч (плоский) по прямой; через 4-6 параллельных линий (расстояние 15-20 см); спрыгивает (высота 10-15 см), перепрыгивает через веревку (высота 2-5 см);

• упражнения в равновесии:

8. Ходит по прямой и извилистой дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м), обычным и приставным шагом; по гимнастической скамье, по ребристой доске, наклонной доске; перешагивает рейки лестницы, лежащей на полу; по шнуру, плоскому обучу, лежащему на полу, приставным шагом; с выполнением заданий (присесть, встать и продолжить движение); на носках, с остановкой.

Общеразвивающие упражнения:

1. Выполняет упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса: поднимает и опускает прямые руки вперед, отведет их в стороны, вверх, на пояс, за спину (одновременно, поочередно); перекладывает предметы из одной руки в другую; выполняет хлопки над головой и перед собой; махи руками; упражнения для кистей рук;
2. Выполняет упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: потягивание, приседание, обхватив руками колени; наклоны вперед и в стороны; сгибание и разгибание ног из положения сидя; поднимание и опускание ног из положения лежа; повороты со спины на живот и обратно;

3. Выполняет упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: поднятие и опускание ног, согнутых в коленях; приседание с предметами, поднятие на носки; выставление ноги вперед, в сторону, назад;
4. Выполняет музыкально-ритмические упражнения, разученные на музыкальных занятиях: ритмичная ходьба и бег под музыку по прямой и по кругу, держась за руки, на носках, топающим шагом, вперед, приставным шагом; поочередное выставление ноги вперед, на пятку, притопывание, приседания «пружинки», кружение; имитационные движения - разнообразные упражнения, раскрывающие понятный детям образ, настроение или состояние (веселый котенок, хитрая лиса, шустрый зайчик и так далее).

Строевые упражнения:

1. Выполняет строевые упражнения: построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам; перестроение в колонну по два, в рассыпную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием.
2. Выполняет вместе с педагогом упражнения из разных исходных положений (стоя, ноги слегка расставлены, ноги врозь, сидя, лежа на спине, животе, с заданным положением рук), с предметами (кубики двух цветов, флажки, кегли и другое).

Подвижные игры

1. Проявляет активность в процессе двигательной деятельности, участвует в сюжетных и несюжетных подвижных играх.
2. Умеет действовать сообща, соблюдать правила, начинать и заканчивать действия по указанию и в соответствии с сюжетом игры, двигаться определенным способом и в заданном направлении, придавать своим движениям выразительность (кошка просыпается, потягивается, мяукает).

Спортивные упражнения

1. Участвует в спортивных упражнениях на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе.
2. Катание на велосипеде, самокате. По прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.

Формирование основ здорового образа жизни

1. Проявляет стремление самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками;
2. Сформированы первичные представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья, знает о необходимости соблюдения правил безопасности в двигательной деятельности (бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила).

Решение воспитательных задач:

1. Проявляет осознанное отношение к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
2. Сформированы возрастосообразные представления и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

3. Происходит становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
4. Проявляет активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
5. Приобщается к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
6. Формируются основные гигиенические навыки, представлений о здоровом образе жизни.