





2. Отвечает на вопросы и обращения педагога; сообщает о своих впечатлениях, желаниях; задает вопросы в условиях наглядно представленной ситуации общения. Сформировано умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться, развито умения отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз;
3. По вопросам составляет рассказ по картинке из 3-4 предложений; совместно с педагогом пересказывает хорошо знакомые сказки; читает наизусть короткие стихотворения, слушает чтение детских книг и рассматривает иллюстрации.

#### **Интерес к художественной литературе:**

1. Воспринимает жанры фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения);
2. Сформирован навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него);
3. Способен воспринимать и понимать содержания и композиции текста (поступки персонажей, последовательность событий в сказках, рассказах);
4. Внятно, не спеша произносит небольшие потешки и стихотворения, воспроизводит короткие ролевые диалоги из сказок и прибауток в играх-драматизациях, повторяет за педагогом знакомые строчки и рифмы из стихов, песенок, пальчиковых игр;
5. Общается с другими детьми и с педагогом в процессе совместного рассматривания книжек-картинок, иллюстраций;
6. Проявляет положительные эмоции (улыбки, смех, жесты) в процессе совместного слушания художественных произведений.