

Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников, способствующие наиболее эффективному взаимодействию, повышению компетентности родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МДОУ и семьи;

повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (ОП МДОУ, страница 156)

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Среди вышеперечисленных форм работы педагогическим коллективом выделены наиболее эффективные, позволяющие наладить плодотворное сотрудничество:

Родительский клуб «Ступени. Шагаем вместе», целью которого является объединение семейного воспитания и образовательной системы детского сада, направленное на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи, способствуя повышению компетентности родителей в вопросах образования, повышению воспитательного потенциала семьи. Данная форма работы была внедрена в практику учреждения в 2022-2023 году. Мероприятия родительского клуба предполагают активное участие в игровой, творческой, поисковой, двигательной и других видах деятельности дошкольников. На мероприятиях родители знакомятся с наиболее важными направлениями развития ребенка, осваивают формы, методы, приемы взаимодействия с детьми, с учетом возрастных особенностей.

Клуб выходного дня. Организация взаимодействия МДОУ и семьи в форме клуба выходного дня представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. Такая форма дает возможность педагогическому коллективу успешно решать образовательные и воспитательные задачи вариативной части образовательной программы. Клуб выходного дня предполагает выездные экскурсии или прогулки на объекты ближайшего окружения, в музеи, к памятным, историческим местам и др. В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, повышается культурный уровень, расширяется кругозор у всех участников образовательных отношений.

Семейные спортивные и тематические досуги. Проведение детско-родительских досугов способствует сближению детей и взрослых на основе общих интересов, приобщению к здоровому, творческому образу жизни. Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. При условии взаимодействия педагогов и родителей детский досуг становится одним из важнейших средств социализации и индивидуализации личности дошкольника, позволяющих ребенку по собственному усмотрению использовать свое свободное время

для самообогащения, развития имеющихся способностей и склонностей в условиях детского сада и семьи. Родители охотно и с большим желанием принимают участие именно в таких досуговых мероприятиях. Подобные мероприятия, на наш взгляд, сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Разработка и реализация совместных образовательных проектов.

Проектная деятельность – это оптимальный, инновационный и перспективный метод, способствующий личностному развитию ребенка. Детско–родительские педагогические проекты помогают установлению эффективного сотрудничества с родителями воспитанников, решению актуальных проблем воспитания и обучения детей, что особенно важно в ситуации широко распространенного дефицита внутрисемейного общения. Изменится отношение родителей, как к педагогу, так и к дошкольной образовательной организации в целом, что в свою очередь обеспечит качественные результаты педагогической деятельности

Дистанционные формы работы. Основными целями использования нами данных форм преимущественно является психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.

При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий, мы используем дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы. Родители могут получить информацию об изучаемом материале, необходимую помощь в реализации мероприятий коррекционной направленности в виде текстовых, видео или аудио консультаций, организовывать обратную связь, в результате чего происходит формирование согласованного представления о способах развития и воспитания детей.

В социальных сетях и на официальном сайте учреждения для родителей размещены:

- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования;
- советы педагогов и специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам;
- рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья;
- дистанционные мастер-классы;
- новости и анонсы предстоящих мероприятий, архивные материалы уже прошедших;
- ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.

Для детей. Учитывая, что ребенок дошкольного возраста не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости, владения техническими средствами, поэтому для освоения дистанционного материала необходимо максимальное участие родителей. Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания. Для совместного использования в информационных сетях мы размещаем содержательные подборки различных для организации детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (дистанционные занятия и мастер-классы в режиме offline, тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, дидактические игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).