

# Одежда. Обувь. Головные уборы

ОДЕЖДА ОБУВЬ ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ



Презентация для осуществления  
совместной деятельности детей и взрослых

# Задачи:

Расширить и закрепить представления ребёнка об одежде, обуви, головных уборах; о тканях и материалах из которых шьют одежду, головные уборы и обувь. Ввести в активный словарь ребёнка:

Существительные: названия одежды, обуви, головных уборов; названия частей одежды (воротник, рукава, карман, молния, пуговицы); шнурки.

Глаголы: надевать, одевать, переодевать, снимать, носить, шить, вязать, штопать, стирать, полоскать, чистить, чинить, сушить, вытирать, обувать, ухаживать.

Прилагательные: кожаная, меховая, ситцевая, шёлковая, шерстяная, фланелевая, мокрый, сухой, тёплый, лёгкий, короткий, длинный, чистый, грязный.



# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- ✓ Уточняйте названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов;
- ✓ Учите различать и называть: детали и части одежды, обуви (рукава, воротник, карманы, пояс, молния; подошва, язычок, носок, каблук и т. п.);  
качества, особенности поверхности - цвет, форма, величина, (в сравнении: детские и взрослые сапоги, брюки, платье и т. п.);  
особенности поверхности - гладкая, мягкая, пушистая, шероховатая;
- ✓ Закрепляйте названия видов ткани - фланель, шерсть, хлопок;
- ✓ Учите понимать обобщающие слова - «одежда», «обувь», «головные уборы»;
- ✓ Учите детей самостоятельно одевать/ снимать одежду в определённой последовательности. Учите застёгивать пуговицы, молнию, кнопки, завязывать шнурки.

Посмотрите с ребенком разную одежду и покажите ему хлопковые, шерстяные, льняные, шелковые ткани и ткани из искусственных нитей.





## Пальчиковая гимнастика

**Лиф на байке,  
Три фуфайки,  
На подкладке платице,  
Шарф на шее,  
Шаль большая,  
Что за шарик катится?**

**Сто одежек,  
сто застёжек,  
Слово вымолвить не  
может.**

**Мама так закутала,  
Что не знаю, тут ли я!**

*Поочерёдно загيبают пальцы на  
обеих руках одновременно на  
каждое название одежды*

*Пожимают плечами*

*Ритмично сжимают-разжимают  
пальцы обеих рук*

*Похлопывают себя по плечам*

*Пожимают плечами*

*Руки от груди, через середину  
сбрасывают вниз*

Прочитайте ребёнку стихотворение, задайте вопросы.

### *Одежда*

Для чего человеку одежда нужна?

Укрывает от дождика, ветра она,

Согревает в морозы, защищает в жару,

От прохлады избавит она поутру.

Только, чтобы служила подольше одежда,

Содержать ее нужно опрятной и свежей.

Чистить, гладить, стирать и сушить,

Поносить, а потом аккуратно сложить.

По сезонам одежду всегда выбирают.

Летом жарким, конечно же, шубу снимают.

А холодной зимой ходят в теплой одежде.

Не промокнуть в плаще есть весною надежда.

Куртки, брюки, пальто и штаны,

Платья, юбки человеку нужны.

Все, что мы надеваем, одеждой зовется.

И название это запомнить придется.

- Что такое одежда?
- О какой одежде говорится в стихотворении?
- Какие предметы одежды вы знаете еще?
- Как называется одежда, которую носят летом? Зимой? Осенью! И весной?
- Какие части можно выделить у той или иной одежды?
- Чем украшают одежду?
- Для чего человеку нужна одежда?
- Как нужно ухаживать за одеждой? Для чего?
- Почему животные не носят одежду, а люди носят?
- Чем одежда мальчиков отличается от одежды девочек?

# Игры и упражнения

## Игра «Чья, чей, чьи, чьё?»

Это чья шапка? — Моя шапка

Это чьи перчатки? — ... ..

Это чей шарф? — ... ..

Это чьё пальто? — .. ..



## Подбери как можно больше предметов к местоимениям (словам)

Моя — шапка; .....; .....

Мой — шарф; .....; .....

Мои — сапоги; ...; ...;



## Игра «Подбери признак»

Куртка (какая?) — синяя, тёплая, зимняя.....;

Сапоги (какие?) — коричневые.....;

Шарф (какой?) — ..... ;

Пальто (какое?) — .....;





## *Игра «Приятные покупки»*

Мама с дочкой пришли в магазин и купили себе одинаковую одежду. Только маме – большую, а дочке – маленькую.

Назови, что купили дочке.

Взрослый называет слово, ребёнок повторяет его, употребив в уменьшительно-ласкательной форме.

Маме купили платье, а дочке – платьице

Маме купили юбку, а дочке – ....

Маме купили свитер, а дочке – ....

Маме купили куртку, а дочке – ....

Маме купили блузку, а дочке – ....

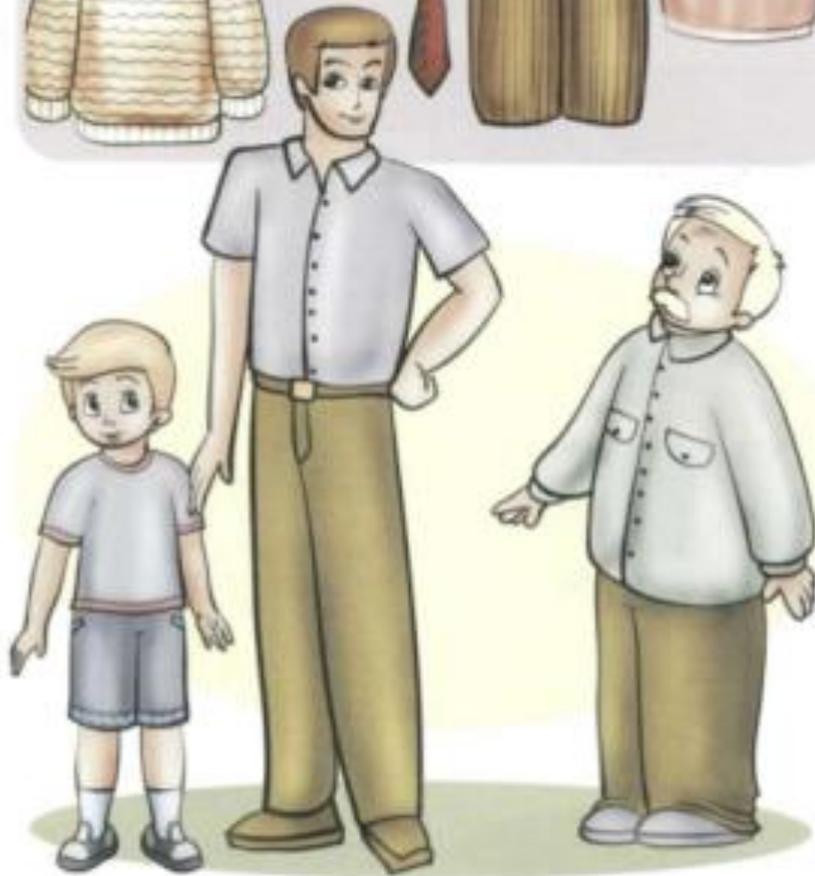
Маме купили брюки, а дочке – ....



Семья пришла в магазин за одеждой. Расскажи, какую одежду купит мама, бабушка и девочка.



Помоги выбрать одежду папе,  
дедушке и мальчику.



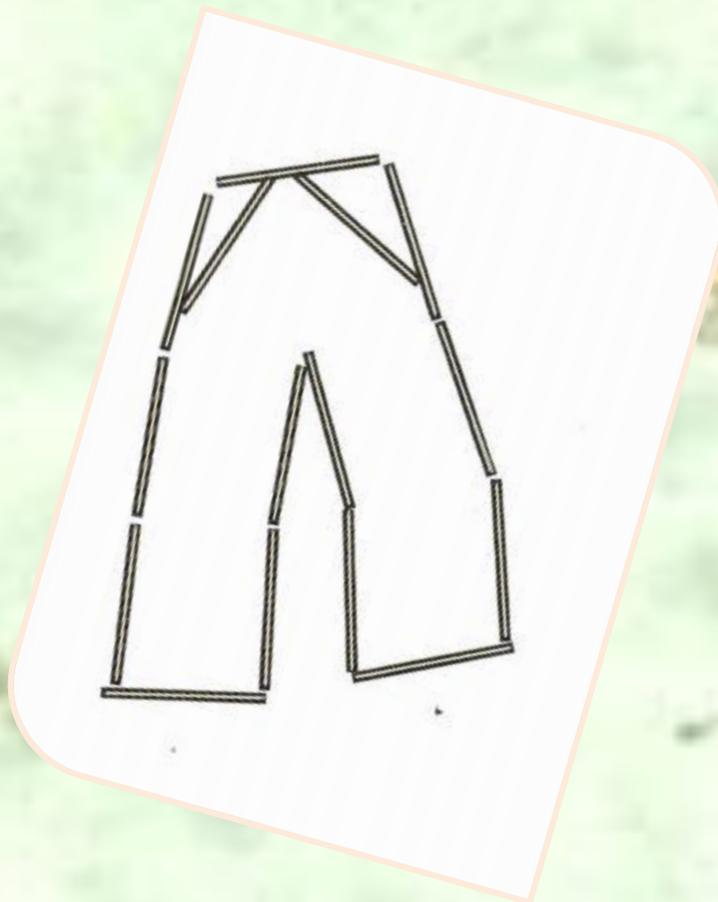
*Какие предметы спрятались на картинке?*



## *Игра «Хлопушки»*

**Плащ, нос – ки, шарф, юб – ка, платье – е, курт – ка,  
нос – ки, блуз – ка, сви – тер, коф – та, брю – ки,  
паль – то, во – до – лаз – ка, джем – пер, кол – гот – ки.**

Выложи из палочек брюки  
(по образцу)



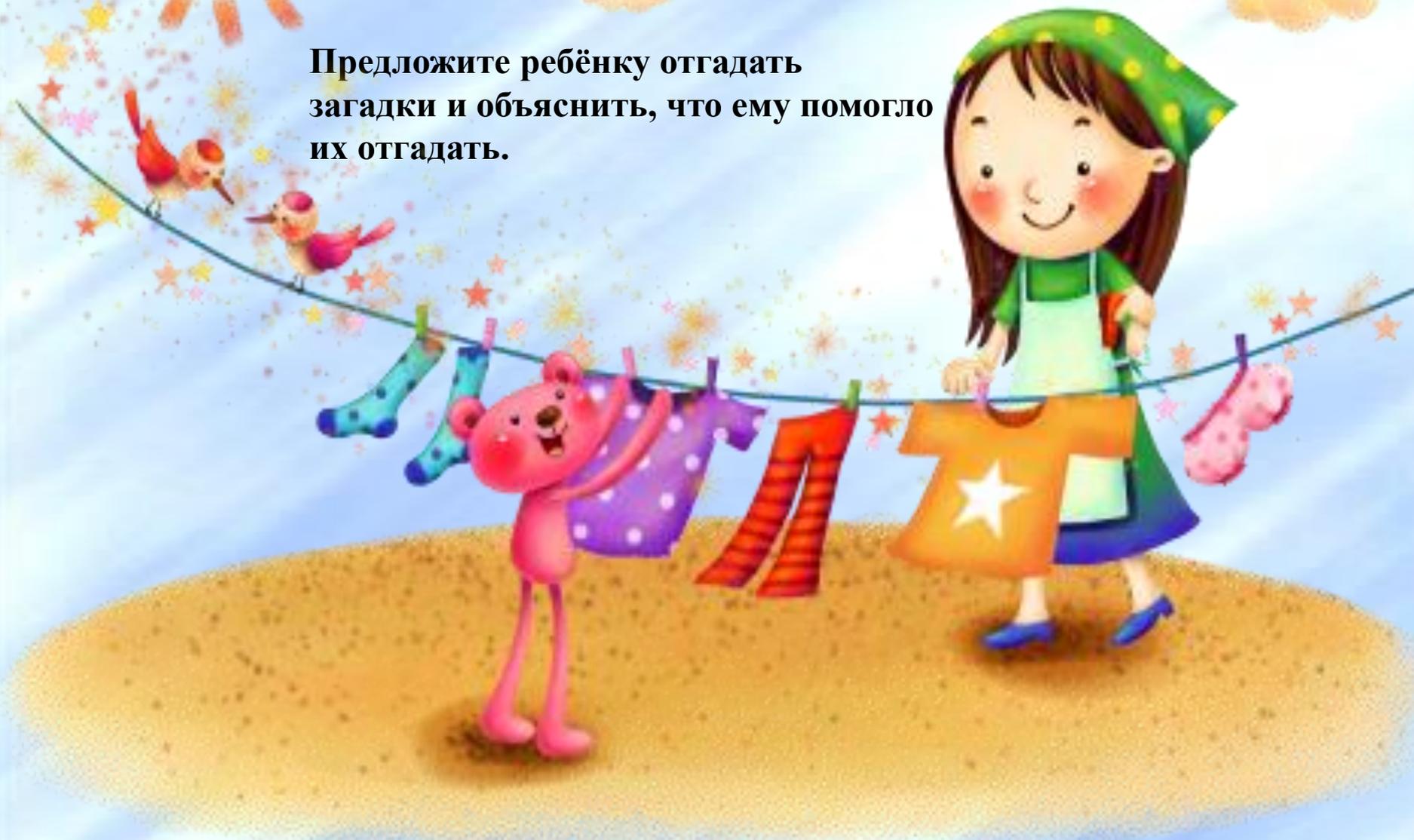


Рассмотри внимательно рисунок. Определи одежду, которая сушится на верёвке.



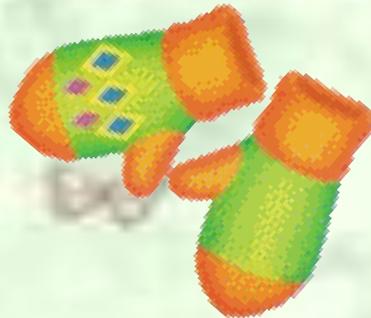
# ЗАГАДКИ

Предложите ребёнку отгадать загадки и объяснить, что ему помогло их отгадать.



# Варежки

Две плетенки, две сестренки,  
Из овечьей пряжи тонкой,  
Как гулять - так надевать,  
Чтоб не мерзли пять да пять.



**От холода и снега  
Согреет, где б ты ни был!  
Пусть в ней похож ты на мишутку,  
Зимой наденешь что ты?**

# Шубу



?

# Рубашка

**Рукав длинный и короткий,  
Планка иль косоворотка,  
На груди - кармашки.  
Что это?**



?

# Игра «Четвёртый лишний»

Найди в каждой группе лишний предмет. Объясни, почему он не подходит к остальным.





Посмотри внимательно на предметы.  
Подумай, каких частей не хватает.



# Контрольные вопросы по теме:

- Что такое одежда? (*Предметы, которыми покрывают тело*)  
Головные уборы? (*Вещи, служащие одеждой для головы*)  
Обувь? (*Изделия из кожи или других материалов, обычно с подошвой, которые носят на ногах*)
- Какие предметы одежды ты знаешь? Головные уборы?  
Обувь?
- Из каких тканей изготавливается одежда (обувь, головные уборы)?
- Почему животные не носят одежду, а люди носят?
- Какие элементы (части) одежды (обуви, головных уборов) ты знаешь?

