

Сценарий мероприятия, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда.

Воспитатель: Ивлиева Д.С.  
Подготовительная группа



Цель:

-расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны; формировать чувство патриотизма.

Задачи:

- формировать у детей нравственные понятия
- обогащать знания детей о героическом прошлом нашего города
- формировать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества
- знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики
- развивать чувство ритма в танце
- совершенствовать певческие навыки
- активизировать словарь
- развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы по теме
- прослушивание песен и музыкальных произведений военных лет
- слушание стихотворений о блокадном городе
- занятия по изобразительной деятельности
- показ иллюстраций о Ленинграде

Организационный момент: под военную музыку дети заходят в зал, проходят 1 круг и садятся на стульчики.

Ход мероприятия.

- Ребята, сегодня мы с вами собрались в честь знаменательной даты, посвященной дню снятия Блокады. 71 год прошло с тех пор, это очень памятная дата для нашего города. Много испытаний выпало на долю нашего народа в те далекие дни Великой Отечественной войны.

**Слайд 2**

Ребенок:               Катя К.

Против нас полки сосредоточив,  
Враг напал на мирную страну.  
Белой ночью, самой белой ночью  
Начал эту страшную войну.

**Слайд 3**

Посмотрите на карту. Враг окружил город, Ленинград оказался в блокадном кольце.

**Слайд 4**

На защиту города встали все жители Ленинграда.

Враги ломались в город наш свободный,  
Крошились камни городских ворот...  
Но вышел на проспект Международный  
Вооруженный трудовой народ.  
Клянусь тебе, мы подвиг совершаем  
Во имя всей земли своей родной  
Мы Ленинградцы, ныне держим знамя  
Мы Родины отряд передовой.

Упражнение с флажками

В город перестало поступать продовольствие, отключили свет, отопление, воду.  
Наступили страшные блокадные дни. Их было 900... Это было -2, 5года.

Ребенок:               Саша Г.

В блокадные дни  
Под обстрелом, в снегу  
Не сдался, не сдался  
Наш город врагу.

Ребенок: Ванэсса

-Здесь гордые, смелые  
Люди живут  
И славится всюду  
Их доблестный труд.

**Слайд 5.**

Вся военная техника была задействована на защиту города.

**Слайд 6.**

Фашисты хотели, чтобы Ленинградцы перестали защищаться и отдали бы им свой город. Но не смотря, на страшные испытания, город жил и боролся. Опустели цеха ленинградских заводов. Многие рабочие ушли на фронт. В городе остались старики, женщины и дети. Они работали на заводах, ухаживали за ранеными.

**Слайд 7.**

Во время блокады в городе работали не только заводы и фабрики, но даже театры, радио. Ленинградская поэтесса Ольга Бергольц работала на радио, и каждый день, несмотря на усталость, голод и бомбежки пешком шла на работу, чтобы Ленинградцы услышали ее стихи о войне, подвиге жителей города и от этого у них появились силы бороться и жить. По радио передавали последние новости с фронта, звучали стихи. Музыка звучала для воинов – ленинградцев. Она помогала людям бороться и оставалась с ними до самой победы.

Танец.

Ленинградский композитор Д. Д. Шостакович во время блокады написал Седьмую симфонию, которую назвал «Ленинградской». Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

Прослушивание Симфонии №7.

**Слайд 8.**

К тому же немцам удалось разбомбить склады с продуктами. На ленинградцев обрушился голод. Единственным продуктом был хлеб, но и его не хватало. Суточная норма хлеба составляла рабочие 250 гр., служащие и дети 125 гр.

Демонстрация пайки блокадного хлеба.

**Слайд 9.**

*(Читает ученица школы)*

На берегу Невы,  
В музейном зданье,  
Хранится очень скромный дневничок  
Его писала  
Савичева Таня.  
Он каждого пришедшего влечет.  
Пред ним стоят сельчане, горожане,  
От старца -  
До наивного мальчика.  
И письменная сущность содержания  
Ошеломляет  
Души и сердца.  
Время удлиняет расстоянья  
Между всеми нами и тобой.  
Встань пред миром,  
Савичева Таня,  
Со своей  
Немыслимой судьбой!  
(Сергей Смирнов. Из поэмы “Дневник и сердце”)

12 летняя школьница Таня Савичева ведёт дневник. Дневник о гибели всех Савичевых обошёл весь мир.

**Слайд 10.**

Единственным “окном”, соединившим Ленинград с “большой землей”, было Ладожское озеро. «Дорога жизни»- эта дорога спасла многих ленинградцев. На таких машинах привозили хлеб в Ленинград, а детей и стариков эвакуировали.

Ребенок: Настя Х.

Дорогой жизни шел к нам хлеб,  
Дорогой дружбы многих ко многим.  
Еще не знают на земле.  
Страшной и радостней дороги.

Ребенок: Максим

Рвутся на Ладоге мины,  
С треском рушится лед.  
Все же идет машина.  
Хлеб в Ленинград везет  
Хлеба кусочек малый  
Ребенка от гибели спас.  
Дорогою жизни стала  
Эта дорога для нас!

**Слайд 11.**

Было холодно, голодно, НО ленинградцы не унывали! Они верили МЫ- ПОБЕДИМ!

Дети исполняют песню

**Слайд 12.**

27 января 1944 года блокада была окончательно прорвана. Почти 900 дней Ленинград жил и боролся во вражеском кольце.

9 мая 1945 наша страна Победила в этой войне!

Ребенок: Федя

За залпом залп.  
Гремит салют.  
Ракеты в воздухе горячем  
Цветами пестрыми цветут,  
А ленинградцы  
Тихо плачут.

Ребенок: Кристина

Рыдают люди, и поют,  
И лиц заплаканных не прячут.  
Сегодня в городе –  
Салют!  
Сегодня ленинградцы  
Плачут...

