

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»



«Детский фенологический сад, как инновационная модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации» в рамках реализации национального проекта «Образование»

Подготовили:

заведующий МДОУ №4 Линецкая А.Д.,

заместитель заведующего по ВР Сергеева В.В.,

воспитатель первой квалификационной категории Ивлиева Д.С.

п.Новогорелово, 2021 год



Цель создания модели развивающей предметно-пространственной среды «Детский Фенологический сад»:



Используя современные методы и технологии, усовершенствовать систему педагогической работы с дошкольниками, способствующую формированию их экологической культуры; знакомству в активной игровой форме с основными закономерностями хода развития природы данного региона, а также предоставить воспитанникам под руководством педагогов возможность проводить настоящие научные исследования в эпоху изменений климата.



Ботанический институт
им. В.Л. Комарова
Российской академии наук



Участие МДОУ №4 в сетевом образовательном проекте «Детская фенологическая сеть Санкт-Петербурга»

Количество ОЭП:

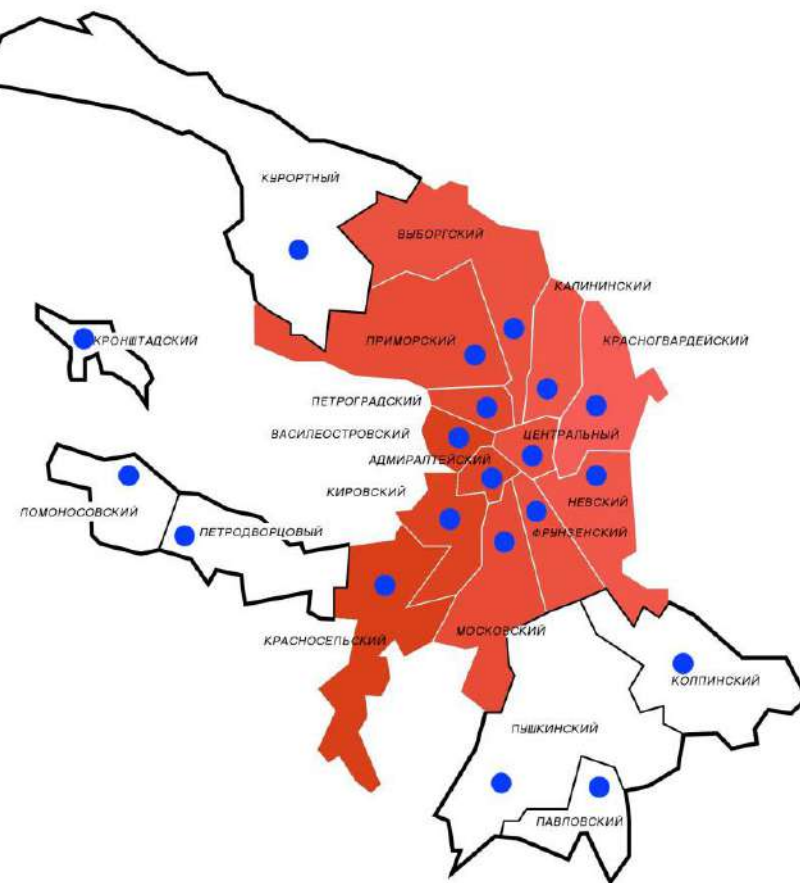
2018 год - 4

2019 год – 2

2020 год - 3

2021 год - 1

Фенологический центр БИН РАН активно расширяет географию проекта «Детская фенологическая сеть Санкт-Петербурга»



Новизна предлагаемых решений

1. Дети, проводя наблюдения, в игровой форме, участвуют в настоящей научной работе по созданию Фенологического атласа Санкт Петербурга и Ленинградской области, изучают как окружающая природа реагирует на изменения климата.
2. Несложная методика наблюдений позволяет системно изучать взаимосвязи между сезонными явлениями живой и неживой природы, делать «собственные открытия» на наглядном материале Фенологического сада.





3. Проектирование парка происходит в постоянном режиме, добавляются новые объекты по инициативам детей и поддержке социальных партнеров и родителей, парк "живой", он все время меняется, привлекая интерес и внимание детей.

4. Благодаря сотрудничеству педагогов с учеными ведется работа по разработке инновационных продуктов.





Этапы работы над проектом

1 этап
2021 - 2022

- Дендрооделогическое, фитопаталогическое и фенологическое обследование территории будущего Фенологического сада. Выбор модельных растений для наблюдений. Составление практических рекомендаций в том числе по посадке недостающих модельных растений. Обучение педагогов методике фенологических наблюдений. Разработка проекта феносада. Презентация проекта для родителей и общественности. Благоустройство территории фенологического сада. Диссеминация опыта инновационной деятельности.

2 этап
2023 год

- Экспериментально-исследовательская деятельность с дошкольниками в фенологическом саду. Разработка специализированных продуктов, являющихся пособиями для детей по фенологической тематике, а также пособий, помогающих ориентироваться в данной теме педагогам других детских садов, являющихся корреспондентами Детской фенологической сети Ботанического института.

3 этап
2024 год:

- Экспериментально-исследовательская деятельность с дошкольниками в феносаде. Функционирование МДОУ в статусе Федеральной инновационной площадки по теме проекта. Подготовка аналитического отчета, подведение итогов площадки по теме обсуждение перспектив проекта.



Планируемые результаты

Инновационные продукты:

- ✓ **Методические пособия по организации наблюдений за растениями в Фенологическом саду;**
- ✓ **Создание программного продукта.**

Перспективы развития

- ✓ **Создание интерактивного плана Фенологического сада;**
- ✓ **Создание дочернего сайта.**



Направления деятельности в рамках реализации проекта «Детский Фенологический сад»



Создание экологической развивающей среды «Фенологический сад» в МДОУ



- ✓ Обследование территории, определение объектов для наблюдений;
- ✓ Зонирование территории; оформление указателями и табличками;
- ✓ Установка метеорологической площадки;
- ✓ Разбивка цветников, пополнение недостающими объектами;
- ✓ Создание фото каталога объектов фенологического сада;



Начало работы над проектом
Древесные растения – 1 вид;
Кустарниковые растения – 3 вида;



На данный момент:
Древесные растения-20 видов;
Кустарниковые растения – 25 видов

Организация работы с педагогами



- ✓ Обучение методике фенологических наблюдений;
- ✓ Разработка методических рекомендаций по организации наблюдений с воспитанниками;
- ✓ Повышение экологической культуры педагогов через социальное партнерство с научными организациями, участие в семинарах, конференциях;
- ✓ Диссеминация опыта по результатам работы.



Взаимодействие с родителями



- ✓ ознакомление с деятельностью МДОУ на родительских собраниях;
- ✓ информирование через сайт <http://dou4.lmn.su> и социальные сети;
- ✓ участие в совместных мероприятиях, проводимых в учреждении и Ботаническом саду Петра Великого;
- ✓ участие в благоустройстве Фенологического сада;



Организация фенологической работы с детьми



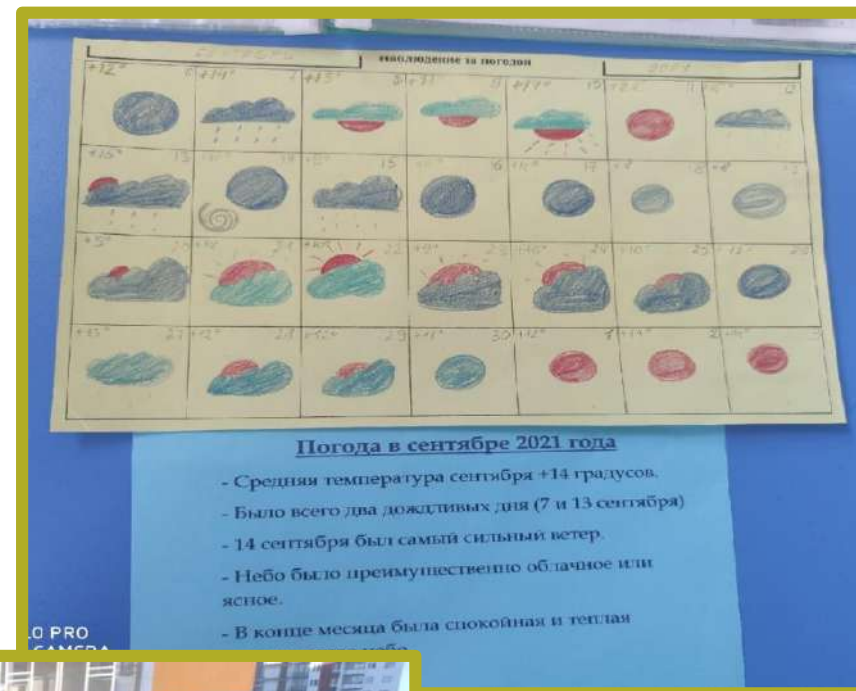
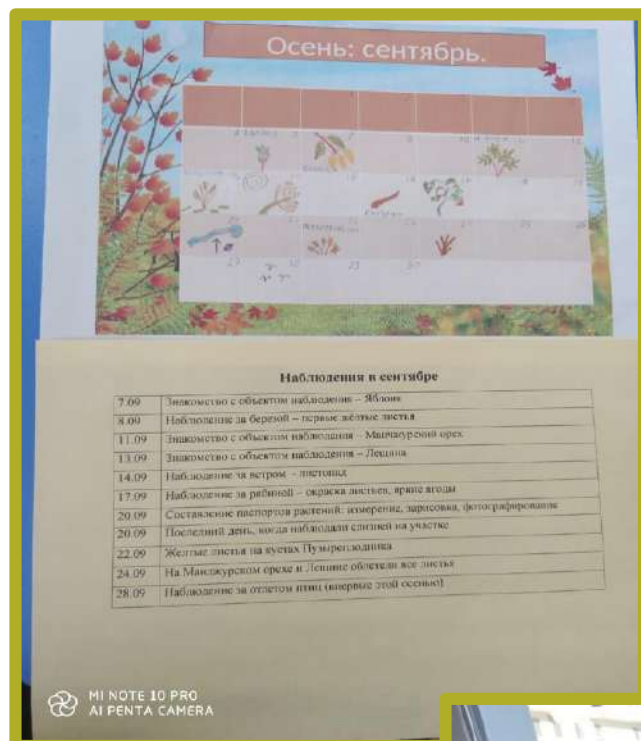
- ✓ Регулярные наблюдения в природе за гидрометеорологическими явлениями, фенологическими объектами;
- ✓ Фиксация результатов, оформление Календарей наблюдений;
- ✓ Игровые занятия, экологические игры, тематические дни.



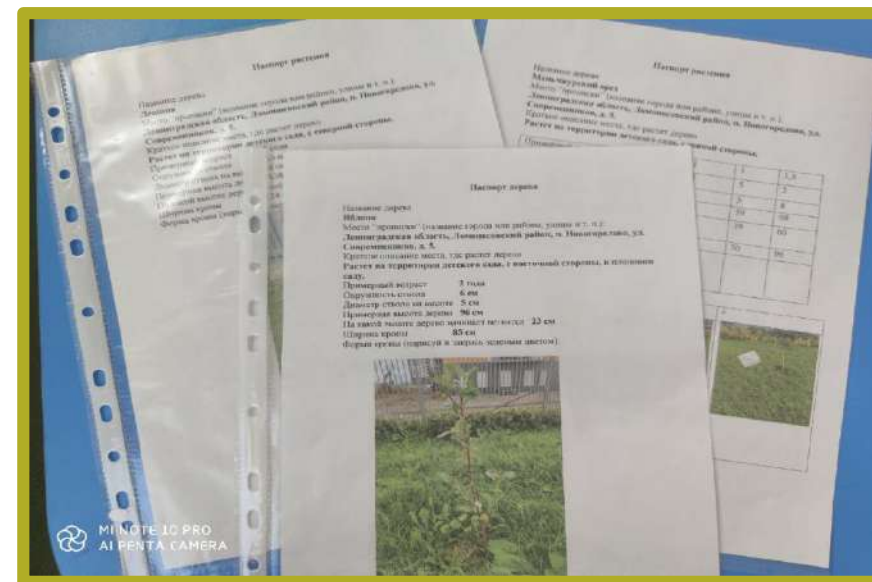
Опыт работы с детьми средней группы воспитателя Ивлиевой Д.С.



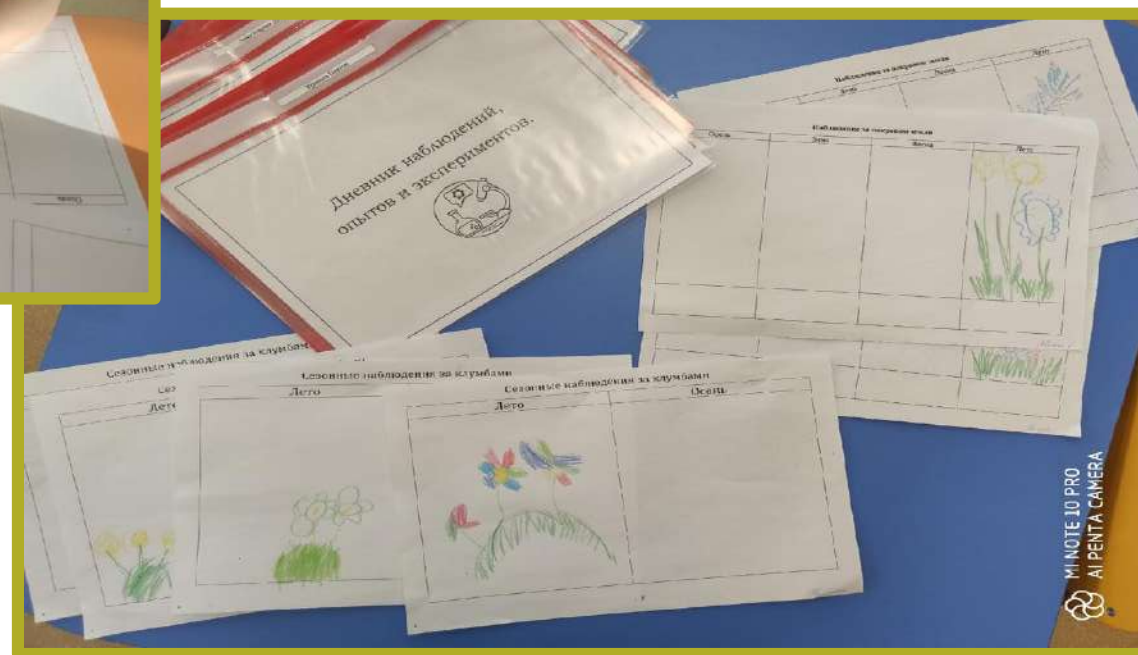
Фенологический уголок в группе



Сбор информации



Дневники наблюдений, опытов и экспериментов



Дидактические игры





Лэпбуки



Презентация работы





Благодарим за внимание!