

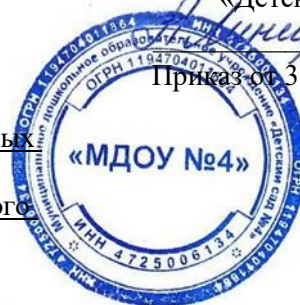
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №4»
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №4»
_____ А.Д. Линецкая
Приказ от 30.08.2024 № 57 -од

С учетом мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №4»
Протокол от 30.08.2024 № 4



ПОРЯДОК

**применения дистанционных образовательных технологий и использования
электронных образовательных ресурсов (ЭОР) при реализации образовательной
программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих
программ Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4»**

п. Новогорелово,
Ломоносовский район,
Ленинградская область,
2024 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» (далее – МДОУ).

1.2. Порядок разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 (редакция от 06.02.2023г) № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Письмо Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N 03-925 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласованы Роспотребнадзором (письмо от 10 июня 2021 г. N 02/11638-2021-23), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды", Уставом МДОУ.

1.3. Положение регламентирует реализацию прав работников на бесплатное пользование цифровыми образовательными ресурсами, доступа и пользования в целях качественного осуществления образовательной деятельности, предусмотренной Уставом МДОУ, обеспечения реализации образовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Под цифровыми образовательными ресурсами понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования.

1.5. К цифровым образовательным ресурсам МДОУ относятся информационные источники (нормативные документы МДОУ, программы, методические пособия, материалы, разработанные сценарии мероприятий с детьми дошкольного возраста, тексты художественной литературы и т.п., а также актуальная информация административного характера – списки, таблицы и т.п.), статические изображения (тематические картинки, иллюстративный материал к занятиям, для оформления стендов группы, кабинетов, схемы, таблицы, презентации в программе Power Point, фото проведенных мероприятий и пр.); динамические изображения (фрагменты мультфильмов, кино-видеофрагменты, видеоролики собственного производства, видеозаписи мероприятий с детьми); мультимедиа среды (записи вебинаров, практикумов, мультимедиаатренажеры).

1.6. В Порядке используются следующие понятия:

Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на

расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Средства дистанционного обучения (далее – СДО) – информационные системы, программы и другие цифровые ресурсы, которые позволяют обучать детей на расстоянии без непосредственного взаимодействия между педагогом и обучающимся.

1.7. Модели реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ

Реализация ООП ДО с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в двух основных моделях:

1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в МДОУ. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности.

2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательные программы реализуются с применением ЭО, ДОТ и включают как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ОП с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей). Решение о внедрении МДОУ данной модели реализации ОП ДО принимается, как правило, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по ОП ДО на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

1.8. В практике образовательной деятельности МДОУ вышеназванные модели могут сочетаться. Например, большинство детей посещает ДОО и осваивает ООП ДО непосредственно, при этом педагог включает в образовательный процесс элементы ЭО, а один или несколько воспитанников МДОУ в силу вынужденных обстоятельств осваивают ОП ДО удаленно и опосредованно - с применением ЭО и ДОТ.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП) детского сада либо их отдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является

предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.);
- длительное отсутствие ребенка в МДОУ по болезни.
- ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.3. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.4. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения МДОУ, независимо от места нахождения воспитанников.

2.5. Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО должна соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в МДОУ обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и

пароллю.

3.3.1. Используемые в образовательной среде ЭСО должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу *Zoom.ru*, *Сферум* и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ МДОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.4. Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

4.5. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3–4 лет;
- до 20 минут – 4–5 лет;
- до 25 минут – 5–6 лет;
- до 30 минут – 6–7 лет.

4.6. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

10 минут для воспитанников от 5 лет;

15 минут – от 6 лет и старше.

Вид устройства	Возраст ребенка	Продолжительность, мин., не более	
		Суммарно на одном занятии	Суммарно в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Таблица 6.8 СанПиН 1.2.3685-21

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

4.7. Педагогические работники образовательной организации, реализующие ОП, ДОП с применением ЭО, ДОТ, должны:

- знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;
- обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (ПО, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;
- иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;
- учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивать оптимальное соотношение онлайн и офлайн форматов реализации ООП ДО;
- консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

5.1. При осуществлении дистанционного обучения МДОУ оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на *электронную почту* родителя (законного представителя) *не позднее чем за один день* до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

6.1. Детский сад:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно- методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательных программ с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.

7. Порядок доступа и пользования цифровыми образовательными ресурсами МДОУ

7.1. В МДОУ сформировано облачное хранилище. Также все ЭОР хранятся на официальном сайте учреждения <https://dou4.lomsad.ru/>

7.2., Облачное хранилище обеспечивает доступ к цифровым образовательным ресурсам МДОУ. Цель обеспечения доступа – создание условий для качественного осуществления педагогической деятельности, формирования профессиональных компетенций педагогов, использование лучших методических, дидактических материалов с учетом нормативных документов и реализуемых в МДОУ образовательных программ.

7.3. За создание, хранение, рецензирование, курирование пополнения папок на официальном сайте учреждения, облачного хранилища отвечает администратор, назначаемый приказом заведующего МДОУ.

7.4. Право на доступ к облачному хранилищу, на котором располагаются цифровые образовательные ресурсы МДОУ, появляется у педагогических работников с момента предоставления логина и пароля к папкам облачного хранилища.

8. Порядок пользования цифровыми образовательными ресурсами МДОУ

8.1. Администратор создает в облачном хранилище на официальном сайте учреждения каталог папок, в которые педагоги самостоятельно производят загрузку файлов.

8.2. Размещаемые педагогами цифровые образовательные материалы для работы с детьми должны быть понятными для восприятия, соответствовать возрасту детей (младший, средний, старший (5-7)), быть эстетичными, имеющиеся ссылки должны быть читаемы.

8.3. Педагогические работники могут использовать возможности цифровых образовательных ресурсов МДОУ в воспитательно-образовательной деятельности; создавать и размещать в облачном хранилище и на официальном сайте МДОУ электронные методические пособия, презентации, сдавать отчеты по воспитательно-образовательной деятельности. Готовить методические материалы (материалы для занятий, материалы для выступлений, материалы для конкурсов, педагогические проекты, аналитические отчеты, индивидуальные консультации и рекомендации для родителей (законных представителей) детей и педагогического сообщества и многое другое), необходимые для реализации образовательной программы МДОУ, дополнительных общеразвивающих программ.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ

В разделе представлены порталы и сайты федерального и регионального органов управления образованием.

Эти ресурсы содержат официальную информацию, нормативные документы текущего года и архивы прошлых лет: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости. Здесь же представлены отчёты о проведении текущих мероприятий, планы, федеральные целевые программы, конкурсы и гранты. В каталоге приведены наиболее информативные ресурсы, которые хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы WWW.

№№	Адресная ссылка	Содержание сайта
1	https://edu.gov.ru/	Министерство Просвещения РФ
2	https://www.minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования РФ
3	http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикаторам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).
4	https://web.archive.org/web/20080221004341/http://www.ed.gov.ru/	Федеральное агентство по образованию.
5	http://www.int-edu.ru	Институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия.
6	http://www.lexed.ru	Федеральный центр образовательного законодательства.
7	https://loiro.ru/	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" является государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования. Основная деятельность института – реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ленинградской области.
7	https://dou4.lomsad.ru/	Официальный сайт муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

КАТАЛОГИ БИБЛИОТЕК. ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СЛОВАРИ, СПРАВОЧНИКИ

Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о

писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу.

1	http://lukoshko.net	«Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей. на ресурсы 5000 электронных библиотек.
2	http://potomy.ru	«Потому.ру - Детская энциклопедия. Вместе познаём мир». Более 2500 ответов на самые разные вопросы. Ежедневно на сайте появляются более десятка новых ответов от квалифицированных педагогов - учителей школ и воспитателей детских садов. Зарегистрировавшись, любой посетитель сайта, может задать свой вопрос. Учителя или воспитатели могут БЕСПЛАТНО размещать на сайте свои статьи.
3	http://ru.wikipedia.org	«Википедия»: свободная многоязычная энциклопедия.
4	http://www.rulex.ru	Русский биографический словарь. Выборка статей из Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона (биографии деятелей российской истории и культуры, статьи о русских полумифических и фольклорных персонажах), портреты гербы.
	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Бесплатная электронная библиотека.

3. САЙТЫ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ (ПОЭТОВ).

1	http://andersen.com.ua	Все сказки Андерсена.
2	http://s-marshak.ru	«Недописанная страница - Самуил Маршак». Сайт о жизни и творчестве Самуила Яковлевича Маршака. Все произведения для детей, письма, фотографии и звуковые файлы, которые, дополняя литературное наследие автора, помогут лучше узнать и полюбить Маршака-поэта, переводчика, прозаика и редактора.
3	http://www.bazhov.ru/	Павел Петрович Бажов. Биография писателя, написанная дочерью - Ариадной Павловной Бажовой; фотоальбом. Сказы. Ссылки: uralring.eunnet.net/bazhov - Бажовских сказов дивные места; www.skazka.com.ru/article/bagov/bagov.html - сказы Бажова. bazhov.ural.ru - сайт литературной премии Павла Бажова.
4	http://www.chaplina1.narod.ru	Сайт В.В. Чаплиной. Сайт, посвящён жизни и творчеству замечательной детской писательницы Веры Васильевны Чаплиной
5	http://www.chukfamily.ru	«Отдав искусству жизнь без сдачи...» Сайт о Корнее и Лидии Чуковских. Биографии. Все художественные произведения. Статьи, воспоминания, эссе, интервью.
6	http://www.museum.ru	Каталог музеев. Возможен поиск музеев по автору или произведению любого автора.
7	http://www.uspens.ru	сайт Э.Н.Успенского. Все произведения Э.Н.Успенского. Издания на иностранных языках. Новые проекты. Персонажи. Фильмы по

		произведениям писателя (полный список).
4. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, ПОРТАЛЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ		
1	http://dob.1september.ru	Газета «Дошкольное образование».
2	http://festival.1september.ru/	Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"
3	http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия
4	http://doshkolnik.ru	«Дошкольник» - это журнал для воспитателей, содержащий опыт лучших ДОУ; методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
5	https://fenolog.rgo.ru/	Фенологическая сеть. Образовательный, культурно-просветительский и издательский проект Русского географического общества для привлечения внимания российской общественности к природному и историко-культурному наследию России.
6	http://www.gallery-projects.com/	Журнал «Детский сад будущего» включает: опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков; новые идеи и интересные находки Ваших коллег.
7	http://www.detsad.com/sovremenni_detsad	Журнал «Современный детский сад» упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
8	http://detsad-journal.narod.ru/	Журнал «Детский сад от А до Я». Научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.
9	https://nsportal.ru/	Образовательная социальная сеть работников образования
10	http://www.vestnik.edu	«Вестник образования». Нормативные документы и

	ru	аналитические обзоры
11	https://vosпитатели.org/	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
12	https://sdbstrf.fedcdo.ru/	Сеть детских ботанических садов Российской Федерации

5. ДЕТСКИЕ ЖУРНАЛЫ, ПОРТАЛЫ

1	http://www.solnet.ee/sol	«Солнышко». Развлекательно-познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде). Печатной версии не было и пока нет. Игротека, сценарии праздников, фотогалерея «Мое солнышко», сказки, зоопарк, журнал (раскраски, стихи, песенки, загадки, юмор, кроссворды, ребусы и многое другое).
2	https://www.kostyor.ru/	Детский литературно-художественный журнал «Костёр». Сегодняшний «Костёр» — это полезное и увлекательное издание, интересное и детям, и их родителям. Цель журнала — привить детям вкус и любовь к художественной литературе, к творческому познанию мира вокруг нас. Авторы — известные детские писатели: Эдуард Успенский, Григорий Остер, Святослав Сахарнов, Владислав Крапивин, Валерий Воскобойников, Александр Курляндский и другие. «Костёр» печатает классиков отечественной детской литературы и открывает новые молодые имена. Юные авторы выступают в журнале на равных со взрослыми — ребята публикуют в журнале свои первые литературные опыты: стихи, рассказы, заметки, зарисовки. В журнале много интересных конкурсов и развивающих викторин с призами, есть страницы юмора, кино и музыки.

6. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

1	https://edu.lenobl.ru/	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области является: отраслевым органом исполнительной власти Ленинградской области, осуществляющим на территории Ленинградской области в пределах своих полномочий государственное управление в сфере образования;
2.	https://komitet.lmn.su/	Основные направления деятельности Комитета по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район: организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного

		дошкольного образования; проведение мероприятий по созданию, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Ломоносовского муниципального района в предусмотренном порядке; учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533222

Владелец Линецкая Анна Дмитриевна

Действителен с 11.02.2024 по 10.02.2025