

Сюжетно-ролевые и строительные игры

Сюжетно-ролевая игра «Исследователи новой планеты»

Цель: побуждать детей широко и творчески использовать в играх знания об окружающем; воспитывать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников;

- продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих

Роли:

- командир звездолета - направляет работу экипажа; штурман корабля - прокладывает путь космического корабля на карте, управляет полетом;

- врач экспедиции - следит за здоровьем экипажа, оказывает первую медицинскую помощь;

- космический турист - фотокорреспондент;

- бортиженер - контролирует работу техники на корабле.

Игровые действия:

- постройка звездолета;

- составление маршрута путешествия;

- выполнение условий пребывания на планете.

Расширение сюжета за счет сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника»; «Фотостудия»; «Космодром»

Игра «Исследователи космоса».

Цели: научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей, учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители.

Примерные игровые действия:

- выбор объекта исследования (планета, звезда, грунт с другой планеты и т. д.);

- создание лаборатории; работа в обсерватории; проведение опытной работы;

- изучение фотографий, видеосъемки из космоса; использование космических

- научных станций; ученый совет; подведение итогов исследований.

Предметно-игровая среда:

Оборудование: карта космического неба; карта созвездий; элементы космических кораблей; бинокли, рации; журнал наблюдений.

Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты»

Цель: способствовать социализации детей через игру, расширить тематику сюжетных игр, учить отражать в игре полученные знания о профессии космонавта. Воспитывать чувство патриотизма.

Задачи: развивать умение детей коллективно возводить постройки, использовать атрибуты к игре, конструктор; развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру; продолжать развивать умение договариваться, планировать и обсуждать действия; воспитывать доброжелательность, воспитывать качества необходимые космонавтам (смелость, выдержку, физ. подготовку).

Оборудование: оформленная по теме групповая комната, шторы темного и белого цвета, звезды, иллюстрации планет, Луны, космонавтов, ткань (2-2)желтого цвета (имитация Луны), большой модульный конструктор, шлемы космические, кислородные баллоны, бахилы (хирургические), космический чемоданчик с питанием(цветные

деревянные пластины) для космонавтов, аптечка, наушники для связи с Землей, два пульта управления, лунный аппарат, игрушечный фотоаппарат, микрофон игрушечный, камешки(лунный грунт), контейнеры для сбора лунного грунта.

Атрибуты:

- 1.Карта звездного неба
- 2.Радиоприборы
- 3.Ракета
- 4.Датчики
- 5.Тюбики с едой
- 6.Значки «Космонавт»
- 7.Скакалка
- 8.Мяч
- 9.Обруч

Ход игры

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня полететь в космос. Кто же летает в космос? Каким нужно быть человеком, чтобы полететь в космос? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а на чем люди летают в космос? (ответы детей: на ракете, космических кораблях), а как называются люди, которые строят космические корабли и ракеты? (Ответы детей: конструкторы).

Воспитатель: Давайте и мы с вами построим наш космический корабль и полетим на Луну. Строим корабль. (из модульного конструктора)

Воспитатель: Молодцы, какой замечательный получился космический корабль. А теперь нужно загрузить в отсеки корабля все, что нам понадобится в космосе. В: укладываем шлемы, баллоны с воздухом, контейнер для лунного грунта, питание для космонавтов, воду, фотоаппарат, Российский флаг, медицинскую аптечку и “луноход”.

Воспитатель: А еще ребята, когда космонавты летят в космос их полетом, руководит самый главный конструктор, и он говорит космонавтам что нужно делать во время полета. Это место, где находится главный конструктор и другие ученые называется “центром управления полетом”. Давайте установим на корабле пульт управления космическим кораблем. Ребята, когда космонавты готовятся к вылету, их сначала осматривает доктор, все ли здоровы. Давайте выберем кто у нас будет доктор, а кто космонавты и командир космического корабля. Ребята, если вы хотите, то я могу быть «центром управления полетом». Но мне нужен помощник. А врача и космонавтов, можно выбрать по космической считалочке. Давайте встанем в кружок и посчитаемся, кто выйдет тот и будет врач, а остальные космонавты.

Ребята, проходите в медицинский кабинет для осмотра. Врач осматривает космонавтов. Все здоровы. Ребята, сообщают вам очень важное задание правительства, мы летим на луну для того, чтобы установить на луне Российский флаг, набрать лунного грунта, и оставить на луне для работы специальный аппарат, который будет передавать на Землю важные сведения о космосе. Весь экипаж идет на стартовую площадку, садятся в космический корабль.

Командир космического корабля одевает наушники для связи с землей. “Центр управления полетом” дает команду всем приготовиться - 10. 9.8.7.6.5.4.3.2.1 – пуск! Полетели. Звучит космическая музыка. Вызывает центр

- Как самочувствие экипажа? - отвечает командир корабля – хорошо.

Центр - космонавт Максим Кашигин сделайте фотографии земли из космоса. Вы прилетели к спутнику земли. Начинается посадка на Луну. Поздравляю с успешным прилунением.

Центр – всем членам экипажа надеть специальные костюмы и высадиться на Луну для установки Российского флага и лунохода. Космонавты выходят на поверхность Луны в шлемах и с кислородными баллонами, закрепленными на спине и в специальной обуви. Устанавливают флаг России и оставляют лунный аппарат- луноход для работы на луне.

Вызывает центр- космонавт Диана, сделайте фотографии Луны. Космонавты Никита и Кашкин Максим возьмите лунные камни в специальный контейнер для изучения.

Центр - всем членам экипажа вернуться на корабль. Возвращаются на корабль, снимают специальное снаряжение. Приготовиться к отлету с Луны. Внимание – 10.9.8.7.6.5.4.3.2.1. Пуск!

Летим к планете Земля. Звучит космическая музыка. Командир корабля – раздать экипажу космическое питание. Командир раздает космонавтам тубики (деревянные пластины) с питанием. Командир корабля напомните экипажу, что все тубики от питания сложить в пакет для космического мусора. Центр – как самочувствие экипажа? Центр - командир корабля приземляйтесь на космодром Земля! Ура! Прилетели!

Встречают космонавтов доктор и ведущий конструктор с помощниками. Главный конструктор награждает приземлившихся космонавтов медалями.

1. Космонавты;
2. Диспетчер;
3. Врачи;
4. Руководитель центром подготовки космонавтов;
5. Спортивный тренер;
6. Фотограф;
7. Корреспондент.

Приемы прямого руководства:

1. Взять на себя роль руководителя центром подготовки космонавтов.
2. Внесение атрибутов.
3. Помощь воспитателя в распределении ролей.

Строительная игра «Космодром»

Цель: Создание конструкций ракет, космических кораблей по заранее составленной схеме и обыгрывание построек при помощи игрушек в самостоятельной деятельности.

Предварительная работа: игры в центре конструирования, сюжетные строительные игры, постройка и обыгрывание космического корабля, просмотр мультфильма «4 в кубе».

Материалы и оборудование: набор строительного материала, Лего, картинки с кадрами из мультфильма «Четверо в кубе», набор плоскостных геометрических фигур на магнитах.

Роли:

- инженеры-конструкторы (придумывают модели летательных аппаратов)
- астрономы (изучают погодные условия на земле и в космосе для планирования полетов)
- космонавты (готовятся к полету)
- инженеры-строители (строят ракеты)

Приемы прямого руководства:

1. Педагог берет роль руководителя центром строительства Космодрома
2. Внесение атрибутов.
3. Помощь воспитателя в распределении ролей.
4. Создание проблемных ситуаций, поддержка ролевых диалогов.