

**Конспект тематического занятия в образовательном пространстве  
«Территория космоса»:  
«Звёздное небо. Знакомство с профессией Астроном»**

*Подготовили: воспитатели, кураторы образовательного пространства  
«Территория космоса» - Асиялова К.А., Гуминская Л.В.*

*Старшая и подготовительная к школе группы*

**Цель:** создать условия для развития познавательных интересов в процессе знакомства с новой профессией – Астроном.

**Обучающие задачи :**

- расширять представления детей о звездах, путем обсуждения с детьми информации о предметах, явлениях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.
- учить отражать полученные впечатления речи в продуктивной деятельности.

**Развивающие задачи:**

- создать условия для развития любознательности, активности
- Развивать интерес наблюдениям за объектами неживой природы.
- Развивать активную речь детей, формировать умение вести диалог с воспитателем.
- Развивать творчество, воображение, умение классифицировать.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать потребность в сотрудничестве в процессе группового взаимодействия, уважать мнение друг друга.
- воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**Виды деятельности:**

Коммуникативная, познавательно - исследовательская, игровая, продуктивная.

**Экспериментально-продуктивная деятельность:** делаем из бросового материала мини телескопы.

**Формы реализации детских видов деятельности:** блиц- опрос, пальчиковая гимнастика, дидактические игры, игра малой подвижности.

**Оборудование:** фланелеграф со звездами, карта созвездий, макет солнечной системы, мастерская, напольная игра- лабиринт ....

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках, рассматривание и чтение детской энциклопедии, Просмотр презентации «Космос», альбом «Звезды». Созвездия. Звездные сказки. Раскраски, беседы, чтение художественной литературы.

ХОД:

**Вводная часть (мотивация)**

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру- приветствие:

**Приветствие.**

*Эй, друг, не зевай  
Быстро руку мне давай.  
Круг сомкнулся,  
Ну дела!  
Получился,  
Хоть куда!  
Всем, всем, всем, добрый день!*

**Воспитатель:**

Вот с такой доброй игры мы начнем наше общение.

**Основная часть**

**1. Воспитатель загадывает детям загадку:**

«В черном небе до зари  
Тускло светят фонари.  
Фонари - фонарики  
Меньше, чем комарики»

**Дети: звезды**

Предлагаю детям поговорить о звездах, поделиться друг с другом своими знаниями и узнать что – то новое.

**2. Блиц - опрос (Вопрос - ответ)**

Пополнение знаний.

**Воспитатель:** Что такое звезда?

**Дети:** шары, кометы, камни.

**Воспитатель:** Сколько на небе звезд?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** Звезды - огромные пылающие раскаленные газовые шары большой массы. Вы правы, звезд на небе очень много, их нельзя сосчитать.

**Воспитатель,:** какого цвета звезды? Сначала отвечают девочки потом мальчики.

Проверяем ответы и девочки и мальчики ответили верно, звезды имеют цвет. Есть белые и голубые, желтые, оранжевые, красные. Назовите самую яркую звезду ? (Солнце)

- Давайте скажем ласково Солнышко.

**Воспитатель:** ещё с древнейших времен люди заметили, что некоторые яркие звезды, расположенные недалеко одна от другой, образуют различные фигуры, напоминающие птиц, зверей и людей. Эти фигур из звезд люди назвали созвездиями и дали им имена.

Предлагаю детям назвать знакомые созвездия (если дети знают).

**Воспитатель:** Дети, а сейчас давайте сложим вместе созвездие Большая медведица и малая медведица на фланелеграфе.

**Воспитатель:** Кто изучает звезды? Что за прибор?

**Дети:** Ученый. Телескоп.

**Воспитатель:** звезды изучает астроном. Прошу повторить слово **Астроном**. Кто такой астроном?

А сейчас мы сами можем ненадолго стать астрономами: мы сами сделаем телескоп и понаблюдаем за звездами.

**Воспитатель:** Дети, а днем на небе есть звезды?

**Дети:** их не видно, светло.

Воспитатель: днём или в плохую погоду можно увидеть звезды в планетарии, в г. Санкт-Петербурге есть планетарий, там очень интересно и вы ребята вместе со своими родителями можете туда отправиться в космическое путешествие.

**Двигательная активность.**

Воспитатель предлагает детям встать в круг и поиграть солнечным зайчиком.  
Используя зеркальце.

«Скачут попрыгунчики  
Солнечные зайчики,  
Прыг, скок, прыг, скок.  
Вверх- вниз - вбок».

**Воспитатель:** а теперь, ребята, я хочу посмотреть, насколько вы быстрые и ловкие: как быстро вы встанете в круг?

Дети встают в круг, опускают руки.

Воспитатель: а теперь посмотрите вверх. Что вы там видите?

**Дети:** планеты, Солнце.

**Воспитатель:** верно, это макет нашей солнечной системы. Кто из вас знает, сколько в ней планет и как они называются? (ответы детей).

Воспитатель: молодцы, а теперь давайте назовём их все по порядку от Солнца: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. А между ними множество астероидов – малых планет.

**Воспитатель:** ребята, раз вы теперь так много знаете о космосе и космических телах – звёздах, предлагаю вам поиграть в **Напольную игру - ходилка (лабиринт) «Космическое путешествие»**

**Правила игры:**

Игроки

Атрибуты: игровое поле, кубик.

**Ход игры:**

Игроки выбирают себе героя и начинают путешествие ! Старт путешествия начинается от планеты Земля, финиширует на Луне. Игроки ходят по очереди : бросают кубик и продвигаются по линии на столько клеток, сколько очков выпало на кубике. В ходе игры дети выполняют задания, выпадающие им на поле в виде разноцветных звёзд. Побеждает тот, кто первым доберется до Луны. Игра ведется пока ее не завершат все игроки.

**Воспитатель (рефлексия):**

- А сейчас попрыгают девочки
- А сейчас прыгают мальчики
- Прыгают те, кто узнал что-то новое сегодня
- Прыгают те, кому сегодня было интересно
- Прыгают те, кому сегодня было сложно

**Заключительная часть:**

Раздает детям звездочки и благодарит их за знания и умения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»  
Ломоносовский район Ленинградская область