

Картотека дидактических игр по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы»

«Волшебный мешочек» По очереди прячете в мешочек шахматные фигуры и просите детей на ощупь определить, какая фигура спрятана.	«Большая и маленькая» Поставьте перед ребенком шесть разных шахматных фигур. Попросите выбрать самую высокую, назвать ее, отставить в сторону. Потом ребенок выбирает самую высокую из оставшихся и т. д.
«Угадай-ка» Спрячьте в кулаке какую-нибудь шахматную фигуру. Предложите ребенку угадать что это за фигура. Когда подбирая варианты, ребенок назовет загаданную фигуру, следующую прячет уже он сам.	«Прятки» Спрячьте в комнате несколько шахматных фигур. Ребенок должен найти их и назвать. Потом фигуры прячет другой ребенок.
«Войско из мешочка» А. Спрячьте все шахматные фигуры в мешочек. Ребенок должен вынимать по одной и правильно ставить на шахматную доску. Если ребенок ошибся поправляете его. Б. По очереди со взрослым достают из мешочка называют и расставляют на шахматную доску.	«Соседи» Покажите ребенку две любые шахматные фигуры и спросите у <u>него</u>: «<i>Стоят ли эти фигуры рядом в начальной позиции?</i>»
«Шахматные классики» Нарисовать фрагмент шахматной доски «<i>две клетки на восемь</i>», а затем нарисовать шахматные фигуры в начальном положении.	«Лови – не лови» Задавая ребенку вопросы, связанные с начальным положением, бросает мяч ребенку. Если вопрос – утверждение верен, ребенку нужно поймать мяч. Если же нет, то мяч ловить нельзя.

«Белые и черные». В беспорядке поставьте на столе по шесть белых и черных фигур. Начиная игру, отставьте в сторону одну из фигур, называя ее и ее цвет. <u>Например: «Белый ферзь».</u> Ребенок, продолжая игру, должен выбрать шахматную фигуру иного названия и цвета и обязательно назвать ее. <u>Например: «Черный король».</u>	«Над головой» Назовите какую-нибудь шахматную фигуру. Дети должны быстро найти и поднять над головой названую фигуру.
«Запретная фигура» Поставьте шахматные фигуры перед ребёнком в один ряд. По вашей просьбе малыш будет называть показываемые фигуры, кроме «запретной», которая выбирается заранее. Вместо названия «запретной» фигуры надо сказать «секрет». Затем поменяйтесь ролями и, иногда «ошибайтесь». Если ребёнок не заметил вашу ошибку, сами укажите на неё.	«Куча мала» Все шахматные фигуры лежат в куче. Вы закрываете глаза, берёте какую – нибудь из фигур и ощупываете её. Выбранную шахматную фигуру вы умышленно вы называете неправильно, открываете глаза и спрашиваете ребёнка: «Так?» Малыш поправляет вас. Затем поменяйтесь ролями.
«Школа» Переверните шахматная доску клетками вниз, в углубление поставьте шахматные фигуры и скажите ребёнку: «Это твои ученики. Как зовут этого ученика?... А этого?..»	«Убери такую же» Все шахматные фигуры стоят или лежат на столе. Уберите одну из фигур в коробку. Попросите малыша назвать эту фигуру и положить в коробку другую аналогичную шахматную фигуру и т.д.

«Полна горница» Полный набор шахматных фигур располагается на столе. Рядом с клетками вниз лежит раскрытая шахматная доска (или коробка для фигур). Предложите ребёнку взять одну из шахматных фигур, назвать её и уложить «спать» в коробку или шахматную доску. Следующую фигуру укладываете вы. И так далее, пока все шахматные фигуры не окажутся в коробке. После этого малыш закрывает коробку или защёлкивает шахматную доску.	«Почта» Детям предлагается с помощью цифр и букв шахматного алфавита, определить адрес фигуры на шахматной демонстрационной доске.
«Лото» Дети достают из мешочка бочонок, на котором изображены цифра и буква, по ним определяют фигуру, которая стоит на этих координатах.	«Составь доску» Детям предлагается составить правильно, ориентируясь по буквам и цифрам, разрезанные шахматные доски.
«Шахматный алфавит» Детям предлагается разложить в ряд быстро и правильно все буквы шахматного алфавита.	