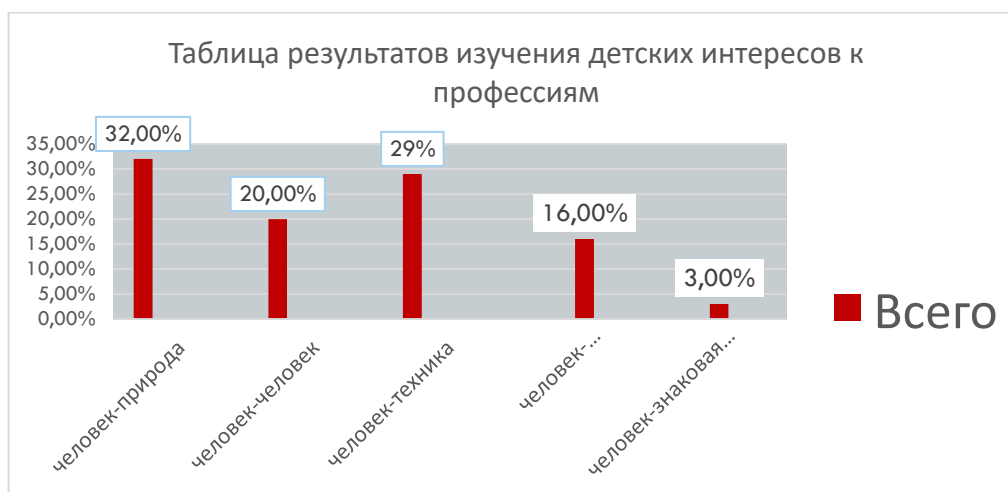


Результаты мониторинга детских интересов и предпочтений в направлении формирования допрофессиональных компетенций дошкольников



Выводы: Всего было обследовано 182 ребенка старшего дошкольного возраста. По результатам диагностики выявились следующие результаты: наибольший интерес для воспитанников представляют профессии блока «человек-природа» - 59 воспитанников (32%). Из них 35 — мальчики и 24-девочки.

Следующим по количеству проявленных интересов стало направление «человек-техника». 53 ребенка (29 %) видят себя представителями технических профессий. Из них 51 мальчик и 2 девочки.

37 детей (20%) проявляют интерес к профессиям типа «человек-человек», связанным с взаимодействием другими людьми. В данном блоке лидируют девочки, их- 26, мальчиков, заинтересованных профессиями данного типа — 11.

Профессиями, связанными с творчеством, заинтересовались 29 дошкольников (16%): 8 мальчиков и 21 девочка.

Наименьший интерес представляют для воспитанников профессии типа «Человек - знаковая система». Всего 3% детей заинтересовались профессиями, смогли предположить, что это за профессии, проявили желание узнать об этих профессиях, представленными на картинках этого блока. Наибольший интерес был вызван профессией «робототехник».

На вопрос: «Хотел бы ты узнать интересное об этих профессиях», 98% детей дали положительный ответ.

Также было выявлено, что 75% опрошенных детей затрудняются рассказать о профессии своих родителей.

Опираясь на полученные данные, можно сделать вывод, что дети старшего дошкольного возраста проявляют активный интерес к профессиям, имеют предпочтения к некоторым типам профессий, высказывают желание познакомиться с новыми профессиями, расширить свои знания. Отмечается недостаток знаний о профессиях родителей.

Диагностические материалы для анализа детских интересов и предпочтений в направлении ранней профориентации старших дошкольников (5-7 лет)

Нами была подготовлена проективная методика «Выбор интересной профессии», направленная на выявление интересов дошкольников (5-7 лет) к разным видам профессий. За основу была взята методика Е. А. Климова «Определение типа будущей профессии», адаптирована в соответствии с поставленной перед нами задачей. Наша методика основана на классификации профессиональных интересов детей и позволяет установить, с какими профессиями ребенок бы познакомился, какая область предпочтительна.

	ФИ ребенка, возраст
	Какие профессии изображены на картинках?
	Какая из этих профессий тебе нравится больше всех?
	«Хотел бы ты узнать интересное об этих профессиях?»
	«Расскажи о профессии своих родителей»
	Человек-природа
	Человек-человек
	Человек-техника
	Человек -художественный образ
	Человек-знаковая система
	Итог

