

4. ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ РАЗНООБРАЗИЯ ДЕТСТВА				
<i>1</i> <i>педагоги в группе не замечают проявления детьми каких-либо способностей</i>	<i>3</i> <i>педагоги и (или) специалисты Организации замечают проявления способностей у детей, их потенциал поддерживается и реализуется в общих мероприятиях (праздники, акции, персональные выставки и т.п.)</i>	<i>5</i> <i>педагоги и (или) специалисты Организации замечают проявления способностей у детей и обеспечивают их дальнейшее развитие, продумывая более сложные или творческие задания для подгруппы и(или) отдельных детей, организуя кружковую работу и т.п.</i>	<i>7</i> <i>педагоги и (или) специалисты Организации поддерживают выявленные способности у детей не только в ходе образовательной деятельности, но и используют ресурсы других образовательных организаций</i>	
Обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями (в индивидуальной, кружково-секционной форме и др.)				
<i>1</i> <i>детям с ОВЗ в группе не оказывается коррекционная помощь, педагоги рекомендуют родителям обратиться к специалистам других организаций и придерживаться их рекомендаций</i>	<i>3</i> <i>детям с ОВЗ оказывается коррекционная помощь через консультирование родителей специалистами ДОО</i>	<i>5</i> <i>в группе осуществляется коррекционная работа специалистами, созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации</i>	<i>7</i> <i>в группе осуществляется коррекционная работа специалистами, созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, а также условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ</i>	
Создаются условия для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья				
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
<i>1</i> <i>информирование и получение обратной связи осуществляется преимущественно на групповых родительских собраниях, в ходе коротких бесед при случае, предоставляется краткая информация в родительских</i>	<i>3</i> <i>наряду с информационными родительскими собраниями, беседами, периодически оформляются информационные стенды с фотоматериалами и т.п.; используется устная форма и записки родителям и т.п.</i>	<i>5</i> <i>помимо родительских собраний, педагоги группы постоянно используют различные виды письменной формы доведения информации до родителей (законных представителей) (напр., объявления, личные приглашения, бюллетени, информационные листовки и т.п.);</i>	<i>7</i> <i>наряду с информированием родителей на родительских собраниях, в ходе бесед и использованием разных письменных форм, педагоги группы поддерживают связь через объединения родителей в социальной сети, интернет-</i>	

<i>уголках, папках-передвижках и т.п</i>		<i>родителям регулярно сообщается информация в ходе бесед, телефонных разговоров, посредством записок и т.п.; используется сетевой интернет-ресурс, предусматривающий наличие обратной связи</i>	<i>страницу группы и т.п.; предоставляются печатные материалы, информационные брошюры и т.п.</i>	
<p>Обеспечивается информационная открытость деятельности группы, дошкольной образовательной организации</p> <p>Педагоги группы информируют родителей (законных представителей) о деятельности ДОО, общих мероприятиях, проектах, акциях и т.п. Знакомят родителей (законных представителей) с философией образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Знакомят с используемыми методиками, технологиями, средствами реализации образовательной программы, особенностями образовательной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников и т.п.</p> <p>Организуют выставки печатных материалов, книг, пособий, используемых в реализации образовательной программы, которые сменяются в зависимости от текущей ситуации в группе.</p> <p>Изучают интересные факты и традиции, особенности культуры семей воспитанников, демонстрируют материалы и оборудование, отражающие многообразие детей и семей, представленных в группе.</p> <p>Информируют о проектах и мероприятиях, проводимых в группе, отображают результаты работы с родителями (листы добровольного участия родителей в мероприятиях ДОО, бюллетени о совместных мероприятиях, фотоколлажи, итоги совместных проектов и др.).</p> <p>Предоставляют информацию о способах развития и обучении ребёнка, которую родители могут использовать дома.</p> <p>Информируют о текущей ситуации развития ребёнка различными видами информации (выставки детских работ, записки, записи в детском портфолио, приглашают к обсуждению и т.п.).</p> <p>Своевременно сообщается информацию об изменениях в физическом или эмоциональном состоянии ребёнка и др. (напр., по телефону).</p> <p>Обеспечивается конфиденциальность информации личного характера</p>				
1 используется традиционный подход, в котором ведущая роль отводится педагогам группы, наблюдается «поучающая» позиция педагогов в отношении родителей, формы участия родителей в образовательном процессе определяются педагогами	3 педагогами используются варианты приобщения семьи к участию в жизни группы (традиции, совместные чаепития и т.п.)	5 используется подход, основанный на идее партнёрства, педагогами демонстрируется готовность принимать родителей в своей группе и в детском саду в любое время на протяжении всего дня	7 используется подход, основанный на признании способностей и достижений родителей в деле воспитания и развития детей, отношения строятся на совместной ответственности за воспитание детей, признании за семьёй права выбора характера и степени своего участия в совместной с педагогами деятельности, учитывается инициатива родителей	

<p>Обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность</p> <p>Педагоги группы поощряют помощь родителей во время выходов за пределы детского сада, в ремонте группового и прогулочного оборудования и т.п.</p> <p>Педагогами обеспечиваются ресурсы, которые родители (законные представители) могут использовать для развития и дополнения к занятиям с ребёнком, проводимым в детском саду, вместе с родителями обсуждаются и определяются те виды деятельности, которые подходят по домашним условиям и стилю жизни.</p> <p>Предоставляется возможность участвовать в принятии решений, касающихся проведения мероприятий в группе.</p> <p>Предоставляется возможность участвовать в планировании образовательной деятельности (приглашение детей группы к себе на работу, демонстрация особых умений членами семьи в ходе проектов, кружков, секций, в изготовлении материалов для новых тем (проектов), подборе заданий, ксерокопировании карточек и т.п.).</p> <p>Обеспечиваются разнообразные варианты участия родителей в ежедневной жизни группы (в работе утреннего сбора (утра радостных встреч, детского совета и т.п.), оказывается помощь пришедшим родителям включиться в разнообразные мероприятия, игры и занятия детей и т.п.</p> <p>Родители (законные представители) вовлекаются в коллегиальные обсуждения и в принятие решений об образовательной программе, деятельности группы</p> <p>Педагогами поощряется участие родителей (законных представителей) в работе родительского комитета группы и (или) детского сада, участие в педагогических советах и т.п.</p> <p>Поощряется взаимодействие между родителями (напр., оборудован уголок для родителей с мебелью для сидения и т.п.)</p>				
<p><i>1</i></p> <p><i>проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации родителей по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста на усмотрение педагогов</i></p>	<p><i>3</i></p> <p><i>планируются и организуются разнообразные коллективные формы работы с родителями (собрания, лекции специалистов, семинары, групповые консультации и т.п.) и индивидуальные консультации по вопросам, волнующим родителей (в том числе с использованием социальной сети)</i></p>	<p><i>5</i></p> <p><i>наряду с традиционными формами (собрания, лекции, семинары и т.п.) планируются и организуются активные формы работы с родителями, направленные на формирование согласованного представления о способах развития и воспитания детей группы, осмысление методов и приёмов воспитания детей в соответствии с особенностями реализации Программы, определение линий взаимодействия (диспуты, встречи «за круглым столом», деловые игры, групповые дискуссии, родительские конференции, родительские вечера,</i></p>	<p><i>7</i></p> <p><i>наряду с традиционными и активными формами работы с родителями, проводятся нетрадиционные формы, направленные на понимание родителями ситуации развития и воспитания ребёнка, формирование навыков и умений взаимодействия с ребёнком в условиях семьи и т.п. (психолого-педагогические практикумы, обучающие эксперименты, анализ коммуникаций «ребёнок – родитель», анализ видеозаписей взаимодействия родителей с ребёнком, родительские тренинги и т.п.)</i></p>	

		<i>университеты педагогических знаний и т.п.) и индивидуальные консультации по запросу родителей (в том числе с использованием социальной сети)</i>		
Обеспечивается психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей				
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ				
<i>1</i> <i>с целью общего ознакомления</i>	<i>3</i> <i>с целью решения задач, основанных на анализе деятельности ДОО по реализации образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>5</i> <i>с целью оказания индивидуально-дифференцированной методической поддержки профессиональной деятельности педагогов</i>	<i>7</i> <i>с целью методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, основанного на изучении особенностей, специфики взаимодействия участников образовательных отношений (педагогов, детей, родителей, администрации) при реализации образовательной программы в группе</i>	
<p>Обеспечивается организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях реализации требований Стандарта</p> <p>Педагоги группы информируются о современных способах и методах обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Педагоги группы информируются о возможности своего участия в педагогических мероприятиях разного уровня (конференциях, курсах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.п.).</p> <p>Педагоги группы участвуют в разнообразных методических формах в Организации (педагогических советах, семинарах, в ознакомлении с печатной информацией и т.п.).</p> <p>Педагогам группы оказывается помощь в разработке собственного педагогического опыта, его обобщении и предьявлении (в ходе открытых мероприятий, творческих групп (лабораторий), школ молодых педагогов, школ педагогического мастерства, педагогических мастерских, помощи в подготовке к аттестации, участия в районных методических объединениях и т.п.).</p> <p>Педагоги группы участвуют в активных формах работы по формированию навыков взаимодействия и использования эффективных методов и приёмов обучения и воспитания детей (дискуссиях, семинарах-практикумах, тренингах, круглых столах, в ходе тьюторства, в ходе видеокоррекции, разбора проблемных ситуаций и т.п.).</p> <p>Педагогам группы оказывается методическая и реальная помощь в проведении наблюдений, интерпретации и обсуждений достижений воспитанников.</p>				

<p>Педагогам группы оказывается методическая помощь в организации форм взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогами группы используются ресурсы районной методической службы</p>				
<p><i>1</i></p> <p><i>профессиональное общение спонтанное; используются поли-функционально помещения для проведения образовательных мероприятий</i></p>	<p><i>3</i></p> <p><i>профессиональное общение ситуативное (в ситуациях совместной деятельности, подготовки к праздникам и т.п.) / предусмотрено пространство для групповых собраний взрослых</i></p>	<p><i>5</i></p> <p><i>профессиональное общение постоянное / организовано специальное помещение для индивидуальных бесед и групповых собраний взрослых, комфортно оборудовано мебелью для взрослых</i></p>	<p><i>7</i></p> <p><i>профессиональное общение постоянное, выделено время в рабочем графике и т.п. / помещение для групповых собраний оборудовано мебелью для взрослых, которая может трансформироваться для проведения различных организационных форм работы с педагогами, родителями (для тренингов, круглых столов, групповой и подгрупповой работы, индивидуальных бесед)</i></p>	
<p>Созданы условия для профессионального общения Между педагогами группы осуществляется профессиональное общение по совместному планированию и обсуждению событий в группе, достижений детей и т.п. В группе осуществляется взаимодействие педагогов с младшим воспитателем (помощником воспитателя), распределяются роли и степень вовлечения его в педагогическое взаимодействие с детьми. Педагоги имеют возможность использовать специально оборудованные помещения для работы с родителями, для общих собраний педагогов и т.п</p>				