

АНКЕТА

для выявления запросов молодых специалистов

ФИО _____

Возрастная группа воспитанников _____

Стаж работы _____

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Удовлетворены ли Вы своей профессией и местом работы?	• В целом удовлетворен; • Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы; • Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность; • Трудно сказать определенно, не знаю; • Не удовлетворен совсем; • Другое _____.
2.	Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией	• Администрация ценит меня как профессионала; • Я чувствую заботу администрации; • Я чувствую себя нужным; • Наши взаимоотношения носят формальный характер; • Администрация совсем меня не ценит; • Другое _____.
3.	Что Вы считаете наиболее важным в работе?	• Точное следование правилам, нормам, инструкциям; • Отточенное мастерство, высокий профессионализм; • Соответствующее материальное вознаграждение; • Профессиональное лидерство; • Не выделяться из коллектива; • Высокая оценка со стороны руководства; • Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег; • Общение с детьми; • Другое _____.
4.	Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение?	• Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей образовательной деятельности; • Мотивировать деятельность воспитанников; • Подготавливать для воспитанников задания различной степени трудности; • Активизировать обучающихся; • Организовывать сотрудничество между воспитанниками; • Развивать творческие способности воспитанников; • Другое _____.
5.	К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных ситуациях?	• К администрации; • К руководителю методического объединения; • К наставнику; • К коллегам; • Не знаю к кому обратиться; • Другое _____.

6.	Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?	• Да; • Нет; • Частично; • Другое_____.
7.	Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	Педагогических знаний • Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды; • Знания истории, теории, закономерностей и принципов построения образовательной деятельности. • Знания о современных подходах к обучению и воспитанию; • Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; • Другое_____. Педагогических умений • Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; • Умение организовывать различные виды деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; • Умение планировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с программой; • Умение разрабатывать рабочую программу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение; • Другое_____. Педагогических способностей • Способность объективно оценивать достижения и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития; • Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций; • Способность организовать образовательный процесс в соответствии стандартом ФГОС в дошкольной образовательной организации; • Другое_____.
8.	В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?	• В календарно-тематическом планировании; • В проведении занятий; • В проведении досуговых мероприятий; • В общении с коллегами, администрацией; • В общении с воспитанниками, их родителями; • В работе с детьми группы риска, ОВЗ; • Другое_____.
9.	Каким формам повышения квалификации Вы	• Самообразованию; • Практико-ориентированным семинарам; • Курсам повышения квалификации; • Мастер-классам;

	бы отдали предпочтение?	• Творческим лабораториям; • Индивидуальной помощи со стороны наставника; • Семинарам, вебинарам; • Конференциям, круглым столам; • Другое_____.
10.	Каким направлениям образования Вы бы отдали предпочтение?	• Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; • Приемы активизации познавательной деятельности воспитанников; • Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов; • Урегулирование конфликтных ситуаций; • Формы работы с родителями; • Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися; • Другое_____.
11.	Что вас привлекает в программе наставничества?	• Новизна деятельности; • Возможность экспериментировать; • Пример и влияние коллег и руководителя; • Возможность профессионального роста; • Другое_____.

*выберите один или несколько вариантов ответов, или допишите свой вариант

Рекомендовано:

Форма наставничества_____

Программа(ы) наставничества_____

Обучение_____

Другое_____

Дата_____ Подпись ответственного лица_____

(подпись/ФИО/должность)