

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

воспитателя МДОУ «Детский сад №4» Ломоносовского района,

с молодым специалистом _____

на 2022 - 2023 учебный год

Составляется на основе профессиональных дефицитов

педагога - наставляемого

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Помощь в изучении ФГОС. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг детского развития. 4. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. 5. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками. 6. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.	Оказание помощи Консультация и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала, оказание помощи. Оказание помощи. Консультация «Создание благоприятного микроклимата в группе» и показ проведения режимных моментов. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок-передвижек, наличие материала и формах их оформления.
Октябрь	1.Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности): - умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; - знание разных видов игр для детей данного возраста; - умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. 2. Самообразование педагога.	1.Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Консультация «Организация утренней гимнастики в группе». Помощь в выборе темы по самообразованию, составлении плана работы по самообразованию.

	3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. 4. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, в том числе к открытому показу.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Консультация «Как подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность»
Ноябрь	1. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 2. Ознакомление детей с профессиями. Формы работы. 3. Составление конспектов, планов мероприятий.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Консультация «Формы работы с детьми по ознакомлению с профессиями». Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.
Декабрь	1. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.): - умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; - организация индивидуальной работы с детьми. 2. Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики. 3. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня». Анализ. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
Январь	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. 3. Роль игры в развитии дошкольников.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Консультация «Современные методы работы с детьми». Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. Консультация

		«Организация сюжетно-ролевой игры»
Февраль	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных технологий в воспитательном процессе. 3. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Планирование. Контроль. Подведение итогов.
Март	1. Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. 2. Использование в работе ИКТ. 3. Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.	Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Консультация. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
Апрель	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Родительское собрание.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания.
Май	1. Повторное посещение занятий. 2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 3. Подготовка и проведение мониторинга развития детей. 4. Подведение итогов работы.	Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. Консультация и ответы на вопросы, оказание помощи. Оказание помощи. Самоанализ молодого воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

