

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4»

**Вячистая Екатерина Витальевна – воспитатель высшей
квалификационной категории**

АВТОРСКИЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОМУ ВОСПИТАНИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье представлен опыт создания и применения авторских настольных игр с целью знакомства дошкольников с коренными народами Ленинградской области. Игра - ведущий вид деятельности дошкольников, следовательно, самое эффективное средство в работе с детьми. Через настольную игру дети запоминают визуальную картинку и быстрее усваивают полученную информацию.

Ключевые слова: настольные игры, этнокультурное воспитание старших дошкольников, народы Ленинградской области.

Год культурного наследия народов России поставил перед педагогами дошкольного образования (далее – ДО) новые, интересные задачи в работе с дошкольниками. Задачи этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста определяются ФГОС ДО. Педагоги ищут интересные и современные методы работы с детьми для знакомства и систематизации полученных знаний.

Настольные игры — это отдельный мир в развитии дошкольников. Они позволяют нам развивать память, внимание, формировать усидчивость, соблюдение правил в игре.

Настольные игры направлены на формирование коммуникативных навыков, умений договариваться и обсуждать возникшие затруднения в ходе игры. Далеко не все игры, которые можно купить в магазине позволяют педагогу решить поставленные задачи. Следует отметить, что на рынке практически нет настольных игр по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста.

По средствам настольных игр можно познакомить ребенка с разными народами, их бытом и особенностями культуры. Сейчас набирают популярность настольные игры на липучках. Мы решили попробовать адаптировать их под этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста и познакомить детей с коренными народами Ленинградской области в рамках реализации проекта «Азбука в России».

На первоначальном этапе каждая группа в рамках проекта выбрала для себя коренной народ. РППС группы была адаптирована к знакомству с выбранным народом. Детей окружали иллюстрации, подборки посуды и быта, куклы в национальных костюмах. Родители активно принимали в этом участие, пополняя мини-музей



предметами быта. Педагоги рассказывали детям о национальных костюмах, их названиях и особенностях. Знакомство детей с бытом проходило через сюжетно-ролевые, подвижные и настольные игры. Знакомство с орнаментами разных народов и промыслом было реализовано через настольно-печатные игры и работу с родителями. Родители активно принимали в этом участие. Педагоги подготовили для них мастер-классы, где семьи в домашних условиях реализовывали их.

На втором этапе мы совместно с детьми выбрали игры, которые были бы им интересны в рамках выбранной темы. Детями были предложены следующие игры: лото, домино, пазлы, ходилка-бродилка, «Дубль», «Стулья». В качестве иллюстраций дети предложили изобразить: народные костюмы, посуда, музыкальные инструменты.

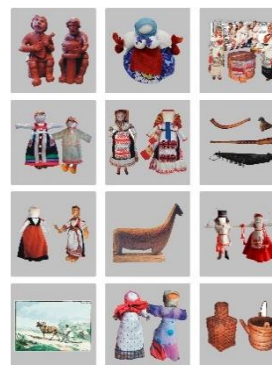
На третьем этапе мы разработали игры на липучках и познакомили детей с ними, а также обсудили правила игр. Дети с большим интересом знакомились с новыми играми и включали их в самостоятельную деятельность в течение дня.

Игры используются в индивидуальной работе с учетом возрастных особенностей детей, подгрупповой работе и самостоятельной деятельности. Дети активно играют в игры в свободной деятельности. Это подчеркивает

интерес детей как к настольным играм, так и к народам родного края. В играх прослеживается интеграция образовательных областей: игры способствуют пополнению словарного запаса и развитию связной речи, формирование представлений о народах родного края тесно связано с формированием элементарных математических представлений, а также с развитием памяти, внимания и логического мышления.

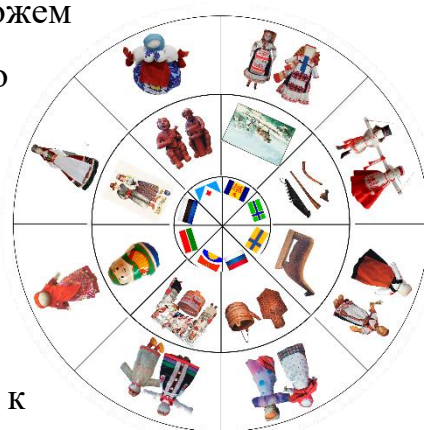
В альбом входят следующие игры:

Игра «Мемори» позволяет нам развивать память и внимание дошкольников. Ключевая задача ребенка запомнить изображения, а после того, как карточки перевернули рубашками вверх, подобрать пару одинаковых картинок. Наша игра более сложная, т.к. задача ребенка подобрать пару картинок, принадлежащих одному народу.

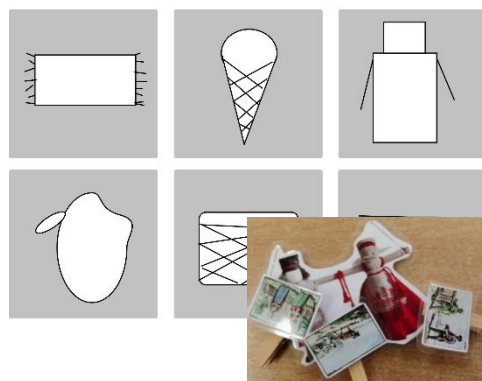


Любимая детьми игра «Домино» позволяет нам не только работать над вниманием и быстротой реакции, но и развивать воображение детей.

С помощью игры «Круги Лулия» мы можем содействовать расширению представлений по формированию у детей понятий, связанных с признаками объектов. Нельзя не отметить и универсальность игрового материала, используя лишь несколько колец, можно получить либо разные варианты игры, либо дополнения к проводимой игре. Детям очень нравится это пособие, оно яркое, креативное.



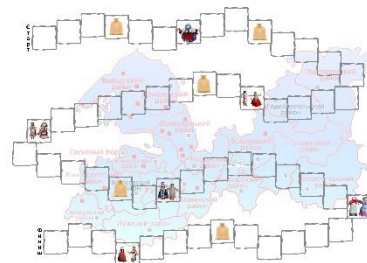
Универсальная технология «Друдлы» позволяет интегрировать любую образовательную область под приоритетные задачи. Она позволяет нам развивать мышление, творческие способности. Задача детей дополнить



изображение, чтоб получился определенный предмет.

«Найди и соотнеси». Задача ребенка соотнести предметы быта, орнаменты с куклой каждой народности. Прищепки способствуют развитию мелкой моторики рук.

Ходилка-бродилка с использованием онлайн-игр (В ходе игры детям выпадает мешочек, в котором спрятан QR-код от онлайн-игры. При переходе по коду дети играют в заранее подготовленные игры).



Интерес детей к настольным играм был настолько велик, что дети начали создавать свои настольные игры с собственными иллюстрациями и правилами. В свободной деятельности дети рисуют карточки и наделяют их правилами. А позже знакомят с ними сверстником и играют вместе. А также мы познакомили и родителей с этими играми.

Настольные игры являются неотъемлемой частью дошкольного детства, которая позволяют педагогу решить большой спектр образовательных задач. При разработке игр на нужную тему, у детей появляется большой выбор, что подкрепляет их интерес и способствует разностороннему развитию личности.