

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №4»
Протокол от 24.03.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №4»
А.Д. Линецкая
Приказ от 25.03..2024 № 11-од



Промежуточный анализ реализации «Дорожной карты» Программы развития на 01.03.2024

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета	Результаты реализации Программы
Повышение доступности качественного дошкольного образования				
Создание мониторинга системы управления качеством деятельности МДОУ	Январь-март 2021 года	Заведующий МДОУ, заместитель заведующего	Мониторинг системы управления качеством деятельности МДОУ (сайт МДОУ, Публичный отчет)	Разработка положений: Положение о внутреннем (должностном) контроле; Положение о внутренней системе оценки качества образования; Проведение ежегодных мониторинговых мероприятий. Публичный доклад за 2023 год Отчет о результатах самообследования за 2023 год Результаты контрольных мероприятий вышестоящих и контролирующих организаций
Создание условий для эффективного участия всех участников образовательных отношений	Январь 2021-Май 2021 года	Заведующий МДОУ, заместитель	Создание и функционирование Управляющего совета МДОУ	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

управлении качеством образования и здоровьесбережения обучающихся		заведующего	(сайт МДОУ, Публичный отчет)	воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность Совета родителей МДОУ позволяет обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс МДОУ.
Обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МДОУ	Январь 2021-Декабрь 2024 года	Заведующий МДОУ Заместитель заведующего Педагоги	Качественная реализация образовательных программ МДОУ в формах, специфических для детей с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.	Материалы внутреннего контроля качества образования Результаты внешней экспертной оценки деятельности МДОУ Приложение 1. Сравнительные результаты внутреннего контроля качества образования.
Сопровождение профессионального развития педагогов на основе рефлексивного мониторинга, реализация программ саморазвития	Январь 2021-декабрь 2024	Заместитель заведующего	Программы саморазвития педагогов (Внутренний контроль качества образования, аттестация педагогических работников МДОУ)	С 2022 года применяется система рефлексивного мониторинга качества образования, разработанная на основе модели оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС дошкольного образования. (Никитина С. В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 88 с.) По результатам мониторинговых мероприятий составляются маршруты индивидуального сопровождения педагогов.
Разработка и реализация проекта «Инновационная	Январь 2021-	Заведующий	Инновационная среда МДОУ	Работа по реализации проекта «Детский фенологический сад» конкретизирована в разделе «Проекты развития МДОУ»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации «Детский фенологический сад»»	декабрь 2024	Заместитель заведующего Педагоги	«Фенологический сад» (Сайт МДОУ, методические рекомендации в печатном виде)				
Развитие системы оценки качества образования в МДОУ с использованием механизмов независимой оценки							
Независимая оценка качества образовательной деятельности	Декабрь 2021	Заведующий МДОУ Заместитель заведующего	Положительное экспертное заключение (Сайт МДОУ)	<p>2022 год. ООО «Электронный ресурсный центр» Проведена независимая оценка качества образования. (Приложение 2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ №4. Извлечения из Аналитического отчета №2560 по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования Ломоносовского муниципального района Ленинградской области. Выводы. Принятые решения.</p> <p>Независимая оценка, размещенная на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях</p> <p>Результаты контрольных мероприятий вышестоящих и контролирующих организаций. Отсутствие предписаний по результатам проверок</p>			
Развитие кадрового потенциала МДОУ, внедрение профессионального стандарта педагога							
Привлечение молодых педагогов в МДОУ	Январь 2021- Май 2024	Заведующий МДОУ	Численность молодых педагогов составляет 30% от общего числа педагогических работников	Численность молодых педагогов до 30 лет			
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
				7	9	15	16
				26 %	16 %	24 %	26 %

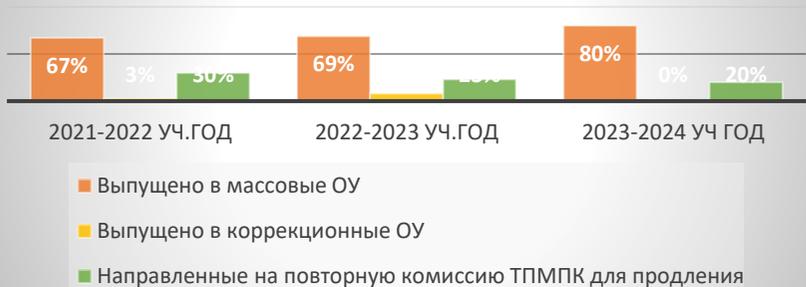
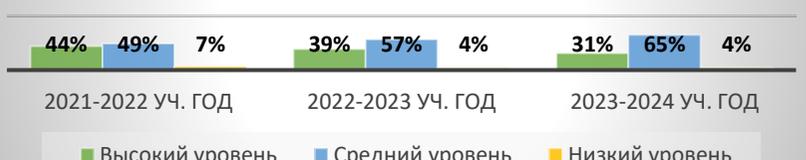
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

			(Сайт МДОУ, публичный отчет)	
Разработка и внедрение системы непрерывного внутрифирменного повышения квалификации педагогов МДОУ	Январь 2021- Май 2024	Заместитель заведующего	Коллектив МДОУ- обучающая команда (Сайт МДОУ, публичный отчет, организация практики студентов организаций СПО, ВПО)	<p>2020-2021 год. Год открытия МДОУ. Достижение стабильных результатов работы учреждения. Сентябрь 2022 года. Разработка и внедрение системы научно-методического сопровождения педагогов. Создание модели методического сопровождения педагогов. Внедрение системы традиционного наставничества.</p> <p>Участие педагогов в муниципальном и региональном этапе конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года 2022»</p> <p>Организация практики студентов Педагогический колледж №8</p> <p>2023 год: разработка инновационной модели наставничества, «Наставник+», разработка положений.</p> <p>Участие педагога в муниципальном и региональном этапе конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года 2022»</p> <p>Организация практики студентов Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище ГАОУВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина»</p> <p>Январь 2024- май 2024. Апробация модели «Наставник +»</p> <p>Организация практики студентов колледжа</p>
Обеспечение комплексной безопасности и доступности образовательной среды МДОУ: совершенствование развивающей предметно- пространственной МДОУ				
Проектирование и реализация проекта «Фенологический сад»	Январь 2021- Декабрь 2022	Заведующий МДОУ	Создание на территории МДОУ развивающей предметно-пространственной среды	Отчет о реализации проекта «Детский фенологический сад» конкретизирована ниже в разделе «Проекты развития МДОУ»

			содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной (Сайт МДОУ, Публичный отчет)																	
Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования экологического сознания																				
Обеспечение вариативных режимов пребывания воспитанников в МДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение режима физкультурно-оздоровительных мероприятий	Январь 2021-Декабрь 2024	Заведующий МДОУ Педагоги	Стабильная положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, эмоциональном, интеллектуальном и творческом развитии обучающихся	<p>Применение инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии; игровые, соревновательные технологии; детский фитнес; игровой стретчинг; фитбол-гимнастика) позволяют добиваться хороших результатов в развитии физических качеств воспитанников:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Сравнительная таблица результатов освоения образовательной программы МДОУ №4 за 2020 -2023 год по направлению "Физическое развитие"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>низкий</th> <th>средний</th> <th>высокий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021год</td> <td>38%</td> <td>61,20%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022год</td> <td>40%</td> <td>59,30%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023год</td> <td>45%</td> <td>55%</td> <td>45%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>По результатам анализа отмечается снижение уровня заболеваемости. <u>Средние показатели:</u> за 2021 год – 3,26; за 2022 год – 3.22; за 2023 год - 2,56.</p>	Год	низкий	средний	высокий	2020-2021год	38%	61,20%	38%	2021-2022год	40%	59,30%	40%	2022-2023год	45%	55%	45%
Год	низкий	средний	высокий																	
2020-2021год	38%	61,20%	38%																	
2021-2022год	40%	59,30%	40%																	
2022-2023год	45%	55%	45%																	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

				<p>В 2023 году отмечается самый низкий показатель заболеваемости, что подтверждает эффективность использования комплекса мер по укреплению здоровья воспитанников, в том числе внедрение здоровьесберегающих технологий педагогами МДОУ.</p> <p>Результаты коррекционной работы учителя-логопеда на логопедическом пункте.</p>																				
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Зачислено</th> <th>Выпущено в массовые учебные заведения</th> <th>Выпущено в коррекционные учебные учреждения</th> <th>Направленные на повторную комиссию ТПМПК для продления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>33</td> <td>22/67%</td> <td>1/3%</td> <td>10/30%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>75</td> <td>52/69%</td> <td>6/8%</td> <td>17/23%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>56</td> <td>45/80%</td> <td>0/0%</td> <td>11/20%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Зачислено	Выпущено в массовые учебные заведения	Выпущено в коррекционные учебные учреждения	Направленные на повторную комиссию ТПМПК для продления	2021-2022	33	22/67%	1/3%	10/30%	2022-2023	75	52/69%	6/8%	17/23%	2023-2024	56	45/80%	0/0%	11/20%
Учебный год	Зачислено	Выпущено в массовые учебные заведения	Выпущено в коррекционные учебные учреждения	Направленные на повторную комиссию ТПМПК для продления																				
2021-2022	33	22/67%	1/3%	10/30%																				
2022-2023	75	52/69%	6/8%	17/23%																				
2023-2024	56	45/80%	0/0%	11/20%																				

				<div style="text-align: center;"> <h3>Логопункт</h3>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Выпущено в массовые ОУ</th> <th>Выпущено в коррекционные ОУ</th> <th>Направленные на повторную комиссию ТПМПК для продления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022 Уч.год</td> <td>67%</td> <td>3%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 Уч.год</td> <td>69%</td> <td>1%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024 Уч.год</td> <td>80%</td> <td>0%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">Готовность детей к школьному обучению</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Общее количество выпускников</th> <th>Высокий уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Низкий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>55</td> <td>24/44%</td> <td>27/49%</td> <td>4/7%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>150</td> <td>59/39%</td> <td>85/57%</td> <td>6/4%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>220</td> <td>68/31%</td> <td>144/65%</td> <td>8/4%</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center;"> <h3>Уровень готовности детей к школьному обучению</h3>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Высокий уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Низкий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022 Уч. год</td> <td>44%</td> <td>49%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 Уч. год</td> <td>39%</td> <td>57%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024 Уч. год</td> <td>31%</td> <td>65%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Учебный год	Выпущено в массовые ОУ	Выпущено в коррекционные ОУ	Направленные на повторную комиссию ТПМПК для продления	2021-2022 Уч.год	67%	3%	30%	2022-2023 Уч.год	69%	1%	30%	2023-2024 Уч.год	80%	0%	20%	Учебный год	Общее количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	2021-2022	55	24/44%	27/49%	4/7%	2022-2023	150	59/39%	85/57%	6/4%	2023-2024	220	68/31%	144/65%	8/4%	Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	2021-2022 Уч. год	44%	49%	7%	2022-2023 Уч. год	39%	57%	4%	2023-2024 Уч. год	31%	65%	4%
Учебный год	Выпущено в массовые ОУ	Выпущено в коррекционные ОУ	Направленные на повторную комиссию ТПМПК для продления																																																					
2021-2022 Уч.год	67%	3%	30%																																																					
2022-2023 Уч.год	69%	1%	30%																																																					
2023-2024 Уч.год	80%	0%	20%																																																					
Учебный год	Общее количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень																																																				
2021-2022	55	24/44%	27/49%	4/7%																																																				
2022-2023	150	59/39%	85/57%	6/4%																																																				
2023-2024	220	68/31%	144/65%	8/4%																																																				
Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень																																																					
2021-2022 Уч. год	44%	49%	7%																																																					
2022-2023 Уч. год	39%	57%	4%																																																					
2023-2024 Уч. год	31%	65%	4%																																																					

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

					Уровень адаптированности детей к дошкольному учреждению																				
					Учебный год	Общее количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень																
					2021-2022	62	32/52%	22/35%	8/13%																
					2022-2023	129	7/5%	111/86%	11/9%																
					2023-2024	58	8/14%	36/62%	14/24%																
					<p style="text-align: center;">Уровень адаптированности детей к дошкольному...</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Высокий уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Низкий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022 Уч.год</td> <td>52%</td> <td>35%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 Уч. год</td> <td>5%</td> <td>86%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024 Уч. год</td> <td>14%</td> <td>62%</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>					Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	2021-2022 Уч.год	52%	35%	13%	2022-2023 Уч. год	5%	86%	9%	2023-2024 Уч. год	14%	62%	24%
Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень																						
2021-2022 Уч.год	52%	35%	13%																						
2022-2023 Уч. год	5%	86%	9%																						
2023-2024 Уч. год	14%	62%	24%																						
Реализация проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития	Январь 2021-Декабрь 2024	Заведующий МДОУ Педагоги	Стабильная положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, эмоциональном, интеллектуальном и творческом развитии обучающихся,	<p>Стартовали инновационные проекты по развитию и поддержке детской инициативы, творчества и самостоятельности: «Детское ТВ», «Клуб идей, вопросов и инициатив», «Юнифайд-игры», «Адаптивное тхеквондо», в 2022 году введены дополнительные общеразвивающие программы «Детский фитнес». Результатом реализации данных программ и проектов является улучшение показателей психофизического здоровья.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Группы здоровья</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					год	Группы здоровья															
год	Группы здоровья																								

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

					1 основ ная	2 основ ная	подг отов ител ьная	спе циа льн ая	Освоб ожен ие от физич еской культ уры	Измене ние группы на основн ую	
				2022- 2023	107	322	22	2	3	1	
				2023- 2024	156	550	34	2	5	4	
Разработка и внедрение современных вариативных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, обеспечение максимального кол-ва детей местами в МДОУ											
Создание и функционирование вариативных форм дошкольного образования	Январь 2021- Декабрь 2024	Заведующий МДОУ Заместитель заведующего	Внедрение вариативных форм дошкольного образования (Сайт МДОУ, диссеминация педагогического опыта в публикациях, конференциях и семинарах)	Открытие детского сада 01.09.2020 года. 12 групп . Количество воспитанников – 360 . 2021 год. Открыты 2 группы кратковременного пребывания . Количество воспитанников – 408 . 2022 год. Открыты 2 группы кратковременного пребывания . Количество воспитанников - 464 С 1.09.2022 года введено в эксплуатацию второе здание детского сада. Количество групп – 30 количество воспитанников – 1057 . В 2023 году открыта группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом. На момент составления документа в детском саду функционирует 31 группа . Количество воспитанников – 1057 . Рост контингента воспитанников в динамике							
				2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
				Чи сло гру пп	Числен ность воспита нников	Чис ло груп п	Числен ность воспит	Чи сло гру пп	Числен ность воспит	Чис ло груп п	Числен ность воспит

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

							аннико в		аннико в		аннико в			
							16	464	30	1038	31	1057	31	1057
Развитие системы государственно - общественного управления в МДОУ, обеспечение информационной открытости МДОУ														
Создание дополнительного портала официального сайта МДОУ (раздел «Институт общественных экспертов»)	Январь 2021-декабрь 2021	Заместитель заведующего	Положительные результаты общественной экспертизы деятельности МДОУ (Сайт МДОУ, диссеминация педагогического опыта в публикациях, конференциях и семинарах)	<p>2020-2021 год. Создан официальный сайт учреждения, страница ВК.</p> <p>2021-2022 год. Страница ВК приобрела статус официальной страницы учреждения (госпаблик). Данная страница содержит информационные материалы о деятельности и событиях учреждения.</p> <p>Сайт образовательного учреждения дополнен формами обратной связи. На сайте, в соответствии с законодательством РФ размещены официальные документы МДОУ, а также информационно-методические материалы для осуществления просвещения, консультирования, поддержки, сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2022-2023 год. Для родителей и гостей в помещениях МДОУ оформлена информационная инфо-зона, где ежедневно транслируются новости детского сада, освещаются важные и интересные события, проводимые в детском саду в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Продолжена работа по созданием элементов дистанционного образования, размещенных на официальном сайте дошкольного учреждения.</p> <p>2023-2024 год. Осуществляется разработка, систематизация, размещение авторских материалов сопровождения реализуемых программ.</p>										
Создание механизмов координации и интеграции взаимодействия МДОУ с организациями- социальными партнерами														
Расширение сети социальных партнеров	Январь 2021 - декабрь 2024	Заведующий МДОУ Заместитель	Позитивное сотрудничество, диссеминация и обмен опытом с	Социальные партнеры МДОУ: 2020-2021 учебный год										

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

		<p>заведующего Организационные партнеры</p>	<p>педагогами зарубежных стран (Сайт МДОУ, сайты организаций-партнеров, диссеминация управленческого опыта в публикациях, на конференциях и семинарах)</p>	<p><i>Управление, контроль, координация деятельности МДОУ:</i> Комитет по образованию Администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области. <i>Повышение квалификации сотрудников, научно-методическое сопровождение деятельности МДОУ реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ленинградской области:</i> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования". <i>Сотрудничество, просвещение, обеспечение сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, профориентации дошкольников:</i> Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Ломоносовская межрайонная больница им.И.Н.Юдченко» <i>Сотрудничество в рамках просвещения участников образовательных отношений, профориентации, творческого развития дошкольников:</i> Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр дополнительного образования», МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности», <i>Сотрудничество в рамках просвещения участников образовательных отношений, профориентации, творческого развития дошкольников, формирования экологического сознания участников образовательного процесса, научно-методического сопровождения:</i> Фенологический центр Ботанического института им. В.Л.Комарова, <i>Сотрудничество в рамках просвещения участников образовательных отношений, профориентации, обеспечения безопасности:</i> ОГИБДД ОМВД России по Ломоносовскому району ЛО.</p>
--	--	---	--	---

			<p>2021-2022 учебный год <i>Сотрудничество в рамках просвещения участников образовательных отношений, профориентации, обеспечения преемственности:</i> Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новогореловская общеобразовательная школа".</p> <p><i>Сотрудничество в рамках просвещения участников образовательных отношений, профориентации, обеспечения безопасности:</i> Отдел по делам несовершеннолетних Санкт-Петербург-Витебского линейного отдела МВД России на транспорте; Пожарная часть № 153 Леноблпожспас;</p> <p><i>Сотрудничество в рамках просвещения участников образовательных отношений, профориентации, обеспечения безопасности, развития творчества:</i> Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»</p> <p>2022-2023 год <i>Сотрудничество, реализация совместных программ приобщения к духовно-нравственным и культурным ценностям:</i> Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ломоносовская детско-юношеская спортивная школа»;</p> <p>Муниципальное учреждение «Районный историко-краеведческий музей» Муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области</p> <p><i>Сотрудничество в рамках просвещения участников образовательных отношений, профориентации, приобщения к культурным и духовно-нравственным ценностям:</i> Библиотека №4 «Горелово».</p> <p>2023-2024 год. <i>Реализация совместных программ физкультурно-оздоровительной направленности на уровне договора:</i> Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ломоносовская спортивная школа»;</p>
--	--	--	--

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства через экспериментальную деятельность МДОУ				
<p>Работа МДОУ в статусе Федеральной инновационной площадки</p>	<p>Январь 2022-декабрь 2024</p>	<p>Заведующий МДОУ Заместитель заведующего Педагоги</p>	<p>Модель предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации «Детский фенологический сад»» (Сайт МДОУ, Публичный отчет, результаты внешней экспертной оценки деятельности МДОУ)</p>	<p>С 2021 года детский сад является опытно-экспериментальной фенологической площадкой Ботанического института им. В.Л.Комарова Российской академии наук, заключен контракт о взаимодействии и научном сопровождении.</p> <p>С 2021 года воспитанники детского сада являются членами-корреспондентами детской фенологической сети Санкт-Петербурга, активно участвуют в конкурсах, экологических акциях.</p>
				
<p>С 2022 года детский сад – участник Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»«Эколята – дошколята»</p>				

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

				2023-2024 год детский сад занесен в реестр Сети детских ботанических садов Российской Федерации			
Повышение эффективности системы маркетинговой деятельности, как условия расширения доступности востребованного дополнительного образования детей (расширение сети платных образовательных услуг)							
Разработка и реализация проекта	Январь 2021-декабрь 2024	Заведующий МДОУ Заместитель заведующего Педагоги	Расширение спектра услуг	<p>2020-2021 учебный год. Введены дополнительные общеразвивающие программы: «Танцевальный калейдоскоп»; «Занимательная логика»; «Ритмопластика»; «Фитбол»; «Маленький искатель»; «Футбол».</p> <p>2021-2022 учебный год. По выявленным запросам и возможностям МДОУ введена дополнительная программа художественно-эстетического развития «Волшебная кисточка»;</p> <p>2022-2023 учебный год. Введена дополнительная программа художественно-эстетического направления «Вокал».</p> <p>2023-2024 учебный год. Введены дополнительные программы «Дзюдо», «Английский язык», «Творческая мастерская». Ре На момент создания документа спектр дополнительных образовательных услуг включает 9 программ: «Дзюдо», «Английский язык», «Вокал»; «Волшебная кисточка»; «Танцевальный калейдоскоп»; «Ритмопластика»; «Детский фитнес»; «Творческая мастерская», «Футбол».</p> <p>С 01.09.2023 введена форма сетевой реализации программ. Совместно с МОУ ДО «Ломоносовская спортивная школа» реализуется дополнительная программа «ГТО»</p> <p>Доходы от оказания платных образовательных услуг</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2021 год, в тыс.рублей</td> <td>2022 год, в тыс.рублей</td> <td>2023 год, в тыс.рублей</td> </tr> </table>	2021 год, в тыс.рублей	2022 год, в тыс.рублей	2023 год, в тыс.рублей
2021 год, в тыс.рублей	2022 год, в тыс.рублей	2023 год, в тыс.рублей					

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

				<table border="1"> <tr> <td>4725,26</td> <td>6797,74</td> <td>13739,11</td> </tr> </table> <p>Доходы от приносящей доход деятельности распределялись на оплату труда педагогов дополнительного образования, налоги, взносы по обязательному социальному страхованию, развитие материально-технической базы образовательной организации.</p> <p>Сравнительная таблица удовлетворенности родителей качеством реализации дополнительных программ</p> <div data-bbox="1160 544 2040 863"> <p>Сравнительная таблица за 2022 и 2023 год</p> <table border="1"> <caption>Сравнительная таблица за 2022 и 2023 год</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>95,00%</td> <td>96,00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>94%</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Вывод: Сравнительная таблица мониторинга удовлетворенности оказанием дополнительных образовательных услуг показывает незначительные расхождения с предыдущими периодами, достаточно высокий уровень удовлетворенности услугами. При детальном рассмотрении анкет были выявлены показатели, которые влияли на снижение этой оценки, что позволяет наметить пути повышения качества дополнительного образования.</p>	4725,26	6797,74	13739,11	Категория	2021	2022	1	95,00%	96,00%	2	94%	94%
4725,26	6797,74	13739,11														
Категория	2021	2022														
1	95,00%	96,00%														
2	94%	94%														

Проекты развития МДОУ

Название проекта	2021	2022	2023	2024
------------------	------	------	------	------

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

<p>«Инновационная модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации «Детский фенологический сад»»</p>	<p>Для реализации проекта заключен договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Ботаническим институтом им. В.Л. Комарова Российской академии наук, организовано научное сопровождение. Проведено фенологическое обследование территории детского сада. На территории детского сада образован цветник с цветущими травами. Закуплено и установлено уличное оборудование «Метеоплощадка»</p>	<p>Проведено обучение педагогов по методике фенологических наблюдений. Представлена презентация проекта фенологического сада для родителей и привлечение родителей к совместной деятельности. Ботаническим садом Петра Великого на безвозмездной основе переданы древесные растения. Создано образовательное пространство «Зимний сад» (оранжерея теплолюбивых растений. Закуплено интерактивное оборудование «Экология» с комплектом обучающих интерактивных игр.</p>	<p>Экспериментально-исследовательская деятельность с дошкольниками в фенологическом саду. Приобретено оборудование для выращивания растений «Экоферма». Создано образовательное пространство «Вертикальная ферма» На территории МДОУ находится более 100 фенообъектов.</p>	<p>Экспериментально-исследовательская деятельность с дошкольниками в образовательных пространствах. Детский сад занесен в реестр Сети детских ботанических садов Российской Федерации</p>
<p>«Проект дистанционного сопровождения образовательной деятельности «Интерактивный детский сад»</p>	<p>Создание, наполнение, обеспечение функционирования интернет-платформ (ресурсов).</p>	<p>Участие МДОУ в региональном проекте «Дошколка+», цель которого - является формирование цифровой профессиональной образовательной среды как ресурса повышения качества дошкольного образования.</p>	<p>Создание интерактивных информационных пространств для детей, родителей, гостей в помещении МДОУ (Инфозона) Создание раздела на сайте «Интерактивный детский сад»</p>	<p>Систематизация разделов официального сайта, разработка методических материалов сопровождения образовательной деятельности.</p>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

Создание и функционирование вариативных форм дошкольного образования «Консультационный центр», группы кратковременного пребывания	Открыты 2 группы кратковременного пребывания, логопедический пункт.	Открыты еще 2 группы кратковременного пребывания, логопедический пункт.	Открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР	Планируется открытие группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Проект создания новых возможностей для ранней профориентации и предпосылок для освоения дошкольниками современных допрофессиональных компетенций «Первые шаги в профессию»		В 2022 году стартовал инновационный проект по ранней профориентации дошкольников - « Академия профессий ». Цель проекта: оптимизация образовательного процесса по ранней профориентации через организацию интерактивных пространств. В помещении детского сада созданы интерактивные пространства: мини-музей «Русская изба»; центр краеведения «Странички истории»	Разработана авторская программа «Академия профессий» , которая с 01.09.2023 года является вариативной частью образовательной программы. В помещении детского сада созданы интерактивные пространства : «Территория космоса», «Центр безопасности», «Интеллектуальное кафе», «Контактный зоопарк», «Скалодром и центр туризма», «Центр конструирования», «Центр краеведения», «Детское телевидение», «Центр интеллектуальных игр». Во всех образовательных пространствах систематически проводятся игровые	Продолжается работа над проектом по ранней профориентации дошкольников детского сада. Созданы пространства «Художественная галерея», «Территория творчества». Систематизация материалов, разработка сценариев мероприятий, конспектов занятий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

			занятия, реализуются детские проекты.	
--	--	--	--	--

Выводы:

1. Планомерно совершенствуется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества и доступности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
2. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета родителей МДОУ № 4.
3. Разработана система рефлексивной оценки качества образования, позволяющая совершенствовать деятельность МДОУ, осуществлять тактическое и стратегическое планирование.
4. Достижение 100% показателя укомплектованности педагогическими кадрами. Создание работоспособного, стабильного коллектива. Проявление педагогических инициатив работников: - ежегодное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства; - участие коллектива учреждения в методических мероприятиях разного уровня; - подготовка воспитанников МДОУ к конкурсным мероприятиям, способствующим поддержке и развитию творческому и интеллектуальному развитию личности ребенка. Разработаны и внедрены различные формы методического сопровождения и внутрифирменного повышения квалификации педагогов. Разработана и проходит апробацию инновационная модель наставничества «Наставник +».
5. Значительное расширение материально-технической базы, создание интерактивной образовательной среды, образовательных пространств, позволяющих успешно и качественно реализовывать Образовательную программу. повысить качество образования.
6. Достижение высоких показателей посещаемости за счет отлаженной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, соблюдения санитарных правил и нормативов, успешного взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию с медицинскими организациями, использованию здоровьесберегающих технологий.
7. Повышение имиджа учреждения, уменьшение количества жалоб, увеличение количества благодарностей, повышение степени удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг за счет использования интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).
8. Значительное расширение количества социальных партнеров, внедрение форм сетевого взаимодействия, совместной реализации программ.
9. Достижение полной информационной открытости дошкольной образовательной организации.
10. Разработаны и внедрены инновационные модели организации образовательных пространств МДОУ, осуществляется реализация проектов, внедряются новые технологии.
11. Значительно расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

По результатам промежуточного мониторинга можно сделать вывод, что в ходе реализации Программы развития на 2020 – 2024 годы, поставленные перед коллективом цели и задачи успешно выполняются.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

3. Сведения о показателях (индикаторах) Программы развития и их значениях

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2021	2022	2023	2024
1.	Эффективное выполнение бюджетной сметы (среднегодовая численность детей- посещаемость)	человек	360	408	464	1057
2.	Эффективное выполнение бюджетной сметы (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл	высокий	высокий	высокий	высокий
3.	Эффективное выполнение бюджетной сметы (уровень организации деятельности детей)	балл	высокий	высокий	высокий	высокий
4.	Эффективное выполнение бюджетной сметы (уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования)	балл	94%	98%	99%	100%
5.	Статус МДОУ	Вид площадки	Опытно-экспериментальная площадка	Опытно-экспериментальная площадка	Опытно-экспериментальная площадка	Опытно-экспериментальная площадка Детский сад занесен в реестр Сети детских ботанических садов Российской Федерации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

6.	Уровень комплексной безопасности МДОУ	балл	высокий	высокий	высокий	высокий
7.	Уровень материально-технического обеспечения МДОУ	балл	средний	высокий	высокий	высокий
8.	Уровень кадрового обеспечения МДОУ	балл	98	100	100	100
9.	Уровень доступности МДОУ для всех категорий детей с ОВЗ	балл	60	60	80	90
10.	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	балл	40	50	60	80
11.	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в МДОУ услуг	%	95%	94%	94%	96%
12.	Внешняя экспертная оценка качества деятельности МДОУ	балл	высокий	98, 96%	высокий	высокий
13.	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единиц	0	0	0	0
14.	Наличие/отсутствие просроченной кредиторской задолженности	рублей	0	0	0	0
15.	Полнота нормативно-правовой базы по организации деятельности МДОУ	объем	90%	95%	97%	100%
16.	Уровень удовлетворенности качеством информационной открытости МДОУ	балл	высокий	95,43	96	98

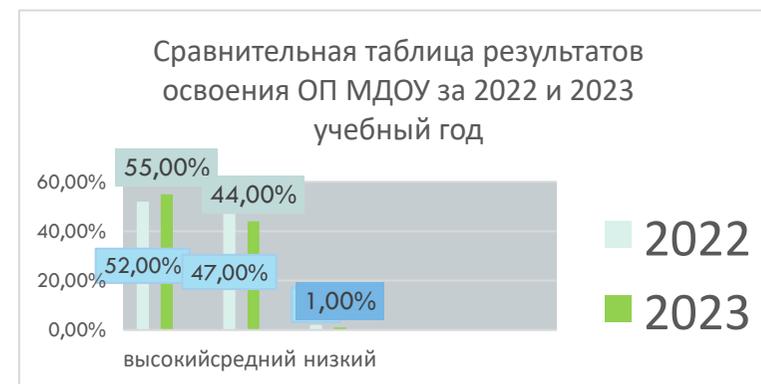
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

Приложение 1

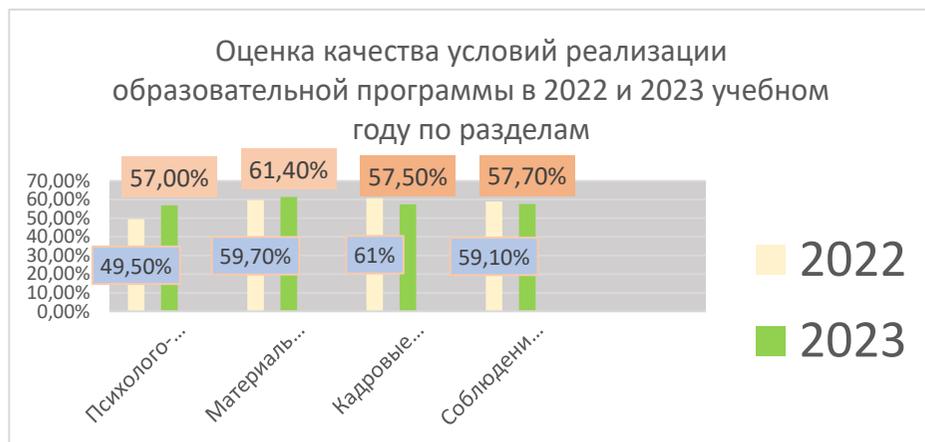
Сравнительные результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МДОУ за 2022 и 2023 год

Вывод: при соотнесении результатов педагогической диагностики за 2022 и 2023 год, выявлена положительная динамика. Сравнительные результаты мониторинга освоения детьми показали, что в 2023 количество воспитанников, освоивших ОП МДОУ на высоком уровне, увеличилось на 3 %, количество воспитанников, показавших низкий уровень освоения программы, уменьшилось на 1%. Это свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, эффективности педагогического взаимодействия, результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Оценка качества условий реализации программы осуществлялась в соответствии с Программой внутреннего мониторинга качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №4». Получены следующие результаты:



Сравнительная таблица эффективности обеспечения условий реализации программы в 2022 и 2023 году



Выводы: Эффективность обеспечения условий реализации программы по результатам самоанализа в **2023** учебном году составила **59,8%**. Это более высокий показатель в сравнении с **2022** годом – **55,2%**.

При детальном рассмотрении оценка эффективности и качества условий реализации программы в 2023 году показала, что наиболее низкий процент приходится на создание психолого-педагогических условий – 57%. При этом эффективность по направлениям: «социально-коммуникативное развитие» - 56,7%, «познавательное развитие» - 59%, «речевое развитие» - 57,4 %, «физическое развитие» - 59,8 %, «художественно-эстетическое развитие» - 51,1 %. В связи с полученными результатами необходимо продумать систему мероприятий, направленных на повышение результативности и качества создаваемых условий реализации образовательной программы.

Приложение 2

Количественные результаты независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями муниципального образования Ломоносовского муниципального района Ленинградской области. МДОУ №4. Выдержка из Аналитического отчета №2560.

№	Наименование организации	Итоговое значение	Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Объем информации (кол-во, число удовл. получателей) (факт)	Объем информации (кол-во, число опрошенных) (норматив)	Значение индикатора, балл										
20	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №4"	90,56	1	95,43	1.1	30	87,18	1.1.1	50	20	20	100										
								1.1.2	50	52	70	74,36										
					1.2	30	100	1.2.1	100	4	6	100										
													1.3	40	98,18	1.3.1	50	191	193	98,96		
					1.3.2	50	188	193	97,41													
					2	97,15	2.1	50	100	2.1.1	100	5	5	100								
															2.2	50	94,3	2.2.1	100	182	193	94,3
					3	63,38	3.1	30	60	3.1.1	100	3	5	60								
															3.2	40	40	3.2.1	100	2	6	40
			4	98,34	4.1	40	97,93	4.1.1	100	189	193	97,93										
													4.2	40	98,45	4.2.1	100	190	193	98,45		
																					4.3	20
			5	98,5	5.1	30	97,41	5.1.1	100	188	193	97,41										
													5.2	20	98,96	5.2.1	100	191	193	98,96		
																					5.3	50

Выводы: По результатам независимой оценки один из самых низких показателей является показатель доступности услуг для детей инвалидов (67,38 %), что говорит о необходимости разработки и выполнения плана мероприятий по созданию условий доступности образовательных услуг для всех категорий инвалидов, детей с ОВЗ.

Принятые решения:

1. Разработан план устранения недостатков.
2. В 2023 году открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.
3. В 2024 году планируется открытие группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (задержкой психического развития).